

教育新着図書10月

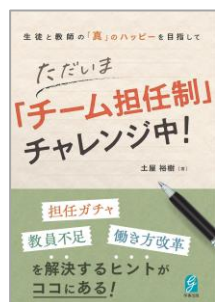


中学・高等学校教育版 岡山県立図書館



県立図書館では、11月1日（土）に岡山県立図書館フェスタで「＜誰かに読んでほしい「おすすめ本」の交換市＞ブックトレード」を行います。どなたでも参加できますので、先生方や生徒の皆さんにご参加いただき、それぞれの「おすすめ本」を共有していただければと思います！詳しくはHPをご覧ください。
<https://www.libnet.pref.okayama.jp/event/2025/festa2025/festa07.html>

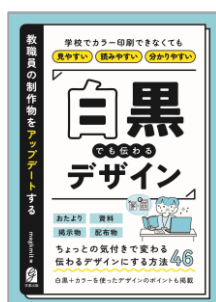
ただいま「チーム担任制」チャレンジ中！ 生徒と教師の「真」のハッピーを目指して



土屋 裕樹／著 学事出版
2025.4 請求記号：374.13/マ25/
ISBN：9784761930554

チーム担任制にチャレンジした著者が、導入までの経緯や、導入後の生徒・保護者・教員の反応や気付きなどを紹介した一冊です。よくある質問Q&Aなども掲載されており、持続可能な学校づくりや、担任制の柔軟な運用に向けた参考になります。

白黒でも伝わるデザイン 教職員の制作物をアップデートする



megkmit／著 学事出版
2025.3 請求記号：374.1/マ25/
ISBN：9784761930530

デザイナーと教員両方の経験を持つ著者が、おたよりや掲示物、授業資料、板書などに活用できるデザインの基本やコツを紹介しています。「見やすい、読みやすい、分かりやすい」デザインにするための工夫やヒントが見つかります。

探究学習のための「問い」の立て方



山中 司 [ほか]／著 朝日出版社
2025.3 請求記号：375.189/マ25/
ISBN：9784255013930

本書では、自分の体験や興味に基づいた「当事者性」と、聴衆が共感できる「公共性」が両立できる「問い」の立て方を、「ブレ探究」として解説しています。探究の奥深さや面白さにつながる、自分事としての「問い」の発見に役立ちます。

情報活用能力ベーシック活用ガイドブック 子ども主体の学びをめざして



中川 一史 [ほか]／編著 東洋館出版社
2025.3 請求記号：375.199/マ25/
ISBN：9784491055619

「情報活用能力ベーシック」とは、探究学習の5つの過程に基本となる授業展開を関連付けた、情報活用能力育成のための授業指標です。情報活用能力とはどんな力で、どのように身に付けさせることができるのか、多数の実践例や指導計画とともに解説されています。

特別支援がガラッと変わる「見取りのモノサシ」 応用行動分析学はじめの一步



渡辺 道治／著 学芸みらい社
2025.1 請求記号：378.6/マ25/
ISBN：9784867570722

暴言や立ち歩きといった不適応行動の理解が深まると、行動の原因やパターン、効果的な対応法などが見えてきます。本書では応用行動分析学を基にした「見取りのモノサシ」によって、行動を正しく見取り、行動改善を図るための実践例が多数紹介されています。

Physicalラーニングマップ 知的障害のある子どものための体育



松見 育子／著 シアース教育新社
2025.6 請求記号：378.6/マ25/
ISBN：9784863717329

知的障害のある子どもの体育の授業づくりを支援するツール「Physicalラーニングマップ」を用いた実践例や評価基準が、イラストとともに分かりやすく解説されています。生徒の実態把握と、特性に応じた評価基準の設定に役立つ一冊です。

県立図書館のHPをチェック

- ☆ 教育活動支援サービスの詳しい内容や教育新着バックナンバー【サービス案内】→【資料の収集・提供・相談サービス】→【教育活動支援サービス】
- ☆ ご相談は、社会科学カウンター（社会科学班）までお気軽にどうぞ。
E-mail：syakai@libnet.pref.okayama.jp TEL：086-224-1317



書名	著者名	出版者	出版年	請求記号	ISBN
教育全般					
学校の「男性性」を問う 教室の「あたりまえ」をほぐす理論と実践	大江 未知／編著	旬報社	2025.8	370.4/カツ25/	9784845121052
休み時間の過ごし方 地方公立中学校における文化とアイデンティティをめぐるエスノグラフィ	團 康晃／著	烽火書房	2025.2	371.35/タン25/	9784991116094
海外の教育のしくみをのぞいてみよう	園山 大祐／編著	明石書店	2024.12	373.1/ソノ25/	9784750358574
教師という希望 視覚障害教師の50年史	中村 雅也／著	学文社	2025.7	374.3/ナカ25/	9784762034404
ICT教育の現実と未来 学校現場での実践と課題	古壕 典洋／編著	彩流社	2024.9	375.199/コホ24/	9784779129964
“生徒指導の“ほうれんそう”の仕方” チーム学校から保護者対応まで	片山 紀子／編著	学事出版	2025.5	375.2/カタ25/	9784761930622
風穴をあける学校 不登校生が通う特例校	佐藤 明彦／著	時事通信出版局	2025.7	376.38/サト25/	9784788720183
高校と地域のパートナーシップ 協働が未来を拓く	荻原 彰／編著	学文社	2025.3	376.41/オキ25/	9784762034152
社会に役立つプロジェクト型学習 多分野学生による福祉機器製作	井上 淳／編著	東京電機大学出版局	2025.3	377.15/イノ25/	9784501635602
「主体性」はなぜ伝わらないのか	武藤 浩子／著	筑摩書房	2025.7	377.95/ムト25/	9784480076946
教科・専門					
中学・高校「学級レク」83 カンタンなのにこんなに楽しい!	幸野 ソロ／著	学事出版	2025.3	374.98/コウ25/	9784761930486
子どものからだと健康を守り育てる 養護教諭の教育実践の創造と希望	養護教諭の教育実践理論の構築研究会／編	旬報社	2025.4	374.9/ヨウ25/	9784845120550
科学的エビデンスに基づく最適の教え方 科学的エビデンスに基づく最適の教え方	ジェフ・ペティ／著	東京書籍	2025.1	375.1/ヘテ25/	9784487815449
教室から実践するデザイン思考 児童・生徒とはじめる探究と創造のツール	デビッド・リー／著	東京電機大学出版局	2025.7	375.1/リテ25/	9784501635701
「おもしろ」授業、再び「公共」編	熊田 亘／著	同時代社	2025.7	375.314/クマ25/	9784886839923
歴史総合授業準備集 試行錯誤で教師も学ぶ	杉山 比呂之／編	山川出版社	2025.7	375.324/スキ25/	9784634592353
英語リテリングの指導・テスト・評価ガイド	平井 明代／編著	大修館書店	2025.6	375.893/ヒラ25/	9784469246810
社会とつながるプロジェクト型学習ワークブック	高木 航平／著	関東学院大学出版会	2025.3	377.15/タカ25/	9784901734936
特別支援教育					
障害の重い子供のための各教科の授業づくり 2 ※「1」もあります	下山 直人／監修	ジアース教育新社	2025.6	378/シモ22/2	9784863717336
学校で教師ができるアセスメント 理解と支援のために	高橋 あつ子／著	北樹出版	2025.8	378/タカ25/	9784779307812

☆お探しの資料が見つからない時は、カウンターでおたずねください。 社会科学班