教育新着図書8月号

中学・高等学校教育版

岡山県立図書館

立秋とは名ばかりの猛暑が続いていますが、いかがお過ごしでしょうか？
県立図書館では８／２３～９／１８まで、１階ティーンズコーナーで探究学習やＰＢＬに関する展示を「図書館で探究＆ＰＢＬ！」と題して行います。県立図書館や学校図書館を使った活動の様子や、活動に役立つ資料などもご紹介していますので、ぜひご覧ください！

学校とジェンダー 「ふつう」って何?

山根 真理・高橋 靖子／編著　学事出版
発行年：2025.3　請求記号：370/ﾔﾏ25/
資料番号：0016971228

多様なバックグラウンドを持つ執筆陣が、学校とジェンダーについて最新の学術動向と教育実践に関する基礎知識や基本的考え方を解説しています。学校文化、セクハラ、性教育など、多岐にわたる内容から理解を深めることができます。

学校事務職員の実務マニュアル ヤナギサワの仕事術

柳澤 靖明・柳澤 清香／著　明治図書出版
発行年：2025.3　請求記号：374.5/ﾔﾅ25/
資料番号：0016970535

一般的な実務の方法の解説ではなく、経験豊富な二人の学校事務職員による「仕事術」の伝授を目的としたー冊です。法令や政策などの理解から、総務・財務領域の仕事のコツ、教職員や子どもとの人間関係づくりまで、幅広く学ぶことができます。

高等学校 進路多様校の学級経営&生徒指導はじめてガイド

中村 俊佑／著　明治図書出版
発行年：2025.2　請求記号：374.14/ﾅｶ25/
資料番号：0016914863

蓄積してきた経験が通用しにくい「進路多様校」での、筆者の学級経営や生徒指導の取り組みが紹介されています。小中学校内容の学び直し、進路指導、外部との連携など、様々な場面での指導のポイントが分かりやすく解説されたー冊です。

中学校ポジティブ通知表所見文例集 生徒の個性を認めて伸ばす

木村 裕／編　学事出版
発行年：2025.2　請求記号：374.13/ｷﾑ25/
資料番号：0016905093

本書には、中学校の全学年で使える、学習評価の３観点に対応した多数の所見文例が収録されています。生徒の活動内容、活動場面、学習内容から検索できる索引も付されており、生徒が前向きになれる所見文のヒントが見つかります。

事例で学ぶ! 発達障害のある高校生の進路指導ガイド

国立特別支援教育総合研究所／編著　明治図書出版
発行年：2025.2　請求記号：378.8/ｺｸ25/
資料番号：0016238354

発達障害等のある生徒の、学校から社会への円滑な移行を支える進路指導や連携の進め方がまとめられています。また、組織的対応や自己理解を促す指導・支援などの５つのポイントが事例を交えて解説されており、進路指導の充実に役立ちます。

事例から学ぶ 小・中学校特別支援教育サポートブック

大山 卓・高村 葉子／編著　大村 豊〔ほか〕／著
ジアース教育新社　発行年：2025.3
請求記号：378/ｵｵ25/　資料番号：0016903726

愛知県豊田市での、特別支援アドバイザーによる指導・支援事例が、写真や図版とともに紹介されています。幅広い障害種の指導・支援の基本が理解できるほか、専門職や関係機関との連携についても理解を深めることができます。

県立図書館 のＨＰ を チェック !!!!

☆ 教育活動支援サービスの詳しい内容や教育新着バックナンバー
　【サービス案内】 → 【資料の収集・提供・相談サービス】 → 【教育活動支援サービス】
☆ ご相談は、社会科学カウンター（社会科学班）までお気軽にどうぞ。
　E-mail：syakai@libnet.pref.okayama.jp　TEL：086-224-1317

書名	著者名	出版者	出版年	請求記号	資料番号
教育全般					
中高生のための国際理解を深める本	DBジャパン／編集	DBジャパン	2025.3	319.031/ﾃｲ25/	0016964918
中高生から考える死刑制度 死に値する罪ってなに?	佐藤 大介／著	かもがわ出版	2024.12	326.41/ｻﾄ25/	0016233272
中高生のための進路・職業を知る本 未来を切り拓く進路・キャリア選択のみちしるべに!	DBジャパン／編集	DBジャパン	2024.12	366.29/ﾃｲ25/	0016892374
トランスジェンダー生徒と学校「抱えさせられる」困難と性別移行をめぐる実践	土肥 いつき／著	生活書院	2025.2	371.3/ﾄﾋ25/	0016965204
子どもの自殺問題の社会学 学校の「責任」はいかに問われてきたのか	今井 聖／著	勁草書房	2025.2	371.42/ｲﾏ25/	0016970626
ダイバーシティ・ポリス宣言 学校を多様性仕様にするために	久保田 善丈／著	ころから	2025.2	371.5/ｸﾎ25/	0016970279
国際学力調査からみる日本の教育システム 教育による<効果>と<格差>の計量分析	森 いづみ／著	明石書店	2025.2	372.107/ﾓﾘ25/	0016972564
研修を、面白く「研修観の転換」に向けた教職員支援機構の挑戦	佐野 壽則／著	ジアース教育新社	2025.5	374.35/ｻﾉ25/	0016965139
教科・専門					
学校でグループ・アプローチを活用する手引き スクールカウンセラー・教職員のためのメソッド	相田 信男／監修	遠見書房	2025.2	371.43/ｱｲ25/	0016973208
「電チャリ通」から考えた地域づくり 高校生と一緒に作った安全な町	北村 友人／編	東京大学出版会	2025.3	374.92/ｷﾀ25/	0016599425
中学生が多文化共生について本気で考えてみた	山崎 寛己／著	東洋館出版社	2025.3	375/ﾔﾏ25/	0016972283
生徒が活きる教室50のヒント 家本芳郎先生に学ぶ教師術	重水 健介／著	高文研	2025.3	375.2/ｼｹ25/	0016240939
教室を熱狂空間にする!中学校社会科授業デザイン	高田 裕行／著	明治図書出版	2024.12	375.3/ﾀｶ25/	0016926743
中学校ワクワク飛び出すARを使った理科授業	矢野 充博／著	東洋館出版社	2024.10	375.423/ﾔﾉ25/	0016887176
音楽的思考を育てる資質・能力スタンダード 主体的な学びを支える授業の理論と実践	日本学校音楽教育実践学会／著	図書文化社	2024.9	375.76/ﾆﾎ25/	0016926461
高校英語のパラダイムシフト 進化する授業づくりのヒント	亀谷 みゆき／著	三省堂	2024.12	375.893/ｶﾒ24/	0016849598
特別支援教育					
特別支援学級の教室環境&アイテム 子どもの「できた!」が増えるアイデア集	いるかどり／著	明治図書出版	2025.3	378/ｲﾙ25/	0016972622
インクルージョンを展望するカリキュラムづくり	インクルーシブ授業研究会／編	ミネルヴァ書房	2025.3	378/ｲﾝ25/	0016972572
きこえにくさのある児童生徒への英語指導 音と文字から英語の力を育む	河合 裕美／著	大修館書店	2025.5	378.2/ｶﾜ25/	0016971475
発達障害の療育がうまくいく 子どもの見方・考え方	北川 庄治／著	ぶどう社	2025.4	378.8/ｷﾀ25/	0016971418

☆お探しの資料が見つからない時は、カウンターでおたずねください。　社会科学班