

# 教育新着図書5月号



## 幼児・小学校教育版

岡山県立図書館



新年度が始まって一か月、お疲れが出ていませんか？県立図書館は、施設見学や調べ学習のための団体利用を受け入れています！普段は入ることができないバックヤードの見学のほか、ご希望に応じて利用者カードの発行や資料の貸出し、読み聞かせなども行っています。ホームページの**県立図書館について** > **施設見学** の申込フォームからお申込みください。

### 見るだけでレベルアップ!

#### こんこ先生の「型」でつかむ板書術



平垣 聖大／著 樋口 万太郎／監修 学陽書房  
発行年：2024.12 請求記号：374.35/725/  
資料番号：0016899098

板書に関するお悩みをお持ちの方も多いのではないでしょうか。本書では、国語・算数・理科・社会の板書について、授業内容に応じた有効な「型」が写真とともに紹介されています。様々な教科や内容に活用できる板書術が身に付く一冊です。

### 模擬授業その効果と活用



野口 芳宏／著 さくら社  
発行年：2024.12 請求記号：375.1/725/  
資料番号：0016898348

教員が教員に向けて授業を行い、要所所で発問や指示や板書の狙い、意図、ポイントなどを解説する模擬授業。具体的、直接的な行為、行動によって授業の技法を伝える模擬授業のすべてを、開発者である著者が詳しく紹介した一冊です。

### 簡単なのに華やかに!発表会のコスチューム

#### 子どもと作るかぶりもの&アイテム



片岡 章彦／著 ひかりのくに  
発行年2024.10 請求記号：376.156/725/  
資料番号：0016219305

園での発表会や劇などに使えるかぶりものや小物の作品例が紹介されています。アレンジ自在なかぶりものの土台や、プラスで装飾すると更に役になりきれアイテムも。子どもが自分で作ることによって、役に対する意識や愛着も高まります。

### 心の力を育み発達を支える

#### 保育におけるアタッチメント



遠藤 利彦／著 チャイルド本社  
発行年2025.2 請求記号：376.1/I/25/  
資料番号：0016880932

保育におけるアタッチメントに関して、イラストともに分かりやすく解説されています。保育の場特有の課題にも着目し、事例やQ&Aも掲載。家庭とは別種のアタッチメントが拓く、子どもの豊かな育ちの可能性についても知ることができます。

### ひとりでもできた!またやってみよう!

#### 知的障害のある生徒が料理を好きになるレシピ



安岡 知美／著 シアース教育新社  
発行年：2024.9 請求記号：378.6/724/  
資料番号：0016790388

食の自立を通じて、生徒の毎日や将来の生活がより豊かになるように食学習に熱心に取り組んできた高知大学教育学部附属特別支援学校の授業内容を発達段階に沿って紹介しています。生徒が一人でも作れる分かりやすいレシピも紹介されています。

### 特別支援に使える!教室でできる!

#### SSTあそび101



三好 真史／著 学陽書房  
発行年：2024.11 請求記号：378/M325/  
資料番号：0016890931

本書では、日常の経験だけではソーシャルスキルを身に付けにくい子どもにも効果的なアクティビティが101種類紹介されています。子どもの課題と段階に合ったSSTあそびを取り入れることで、楽しみながら困りや不適応行動を改善することができます。

### 県立図書館のHPをチェック!!

☆ 教育活動支援サービスの詳しい内容や教育新着バックナンバー【サービス案内】→【資料の収集・提供・相談サービス】→【教育活動支援サービス】

☆ ご相談は、社会科学カウンター（社会科学班）までお気軽にどうぞ。

E-mail : syakai@libnet.pref.okayama.jp TEL : 086-224-1317



書名	著者名	出版者	出版年	請求記号	資料番号
<b>幼児教育・保育</b>					
<a href="#">空間・時間・人を広げる保育環境の構成 これまでの枠を超えれば「ワクワク」がみえてくる</a>	境 愛一郎／編著	中央法規出版	2025.3	376.1/サカ25/	0016880999
<a href="#">声を聴き合う 保護者との対話・保育者同士の対話</a>	五十嵐 元子／著	新読書社	2025.3	376.14/イカ25/	0016934564
<a href="#">保育室飾りのかわいいパーツいっぱい作ったり、組み合わせたり</a>	ポット編集部／編	チャイルド本社	2025.2	376.14/チャ25/	0016880924
<a href="#">わかりやすい保育現場の感染症対策 予防策・対応策をイラストで「見える化」</a>	森内 浩幸／編著	中央法規出版	2025.3	376.14/モリ25/	0016932550
<a href="#">豊かな直接体験をベースにICTで広がる保育 子どもの興味&amp;意欲が高まるICT活用実践例</a>	大豆生田 啓友／編著	チャイルド本社	2025.2	376.15/オオ25/	0016880981
<a href="#">幼児から小学校低学年までの子どもがハマる! かがくあそび</a>	サイエンス倶楽部／著	チャイルド本社	2025.2	376.154/サイ25/	0016880916
<a href="#">33曲×2パターン伴奏から選べる!発表会&amp;卒園式のうた</a>	土屋 真仁／監修	ナツメ社	2024.12	376.156/ツチ25/	0016897076
<b>小学校教育</b>					
<a href="#">シュタイナー学校の造形教育 芸術によるWell-being実現の方法論</a>	吉田 奈穂子／著	ミネルヴァ書房	2025.2	371.5/ヨシ25/	0016932592
<a href="#">どの学級でも盛り上がる! 鬼ごっこ&amp;じゃんけんの魔法</a>	伊澤 孝／著	ほんの森出版	2024.8	374.1/イサ25/	0016926750
<a href="#">いちばんやさしいCanva教育版の教本 人気講師が教える学校で役立つ時短デザイン</a>	坂本 良晶／著	インプレス	2025.2	374.35/サカ25/	0016883423
<a href="#">あの子をわかる、育ちに向き合う</a>	澤 栄美／著	さくら社	2024.11	374.9/サワ25/	0016892663
<a href="#">「聞き合う力」「考え合う力」を鍛える授業 菊池省三の真剣指導</a>	菊池 省三／著	小学館	2025.3	375.1/キク25/	0016934317
<a href="#">『学び合い』誰一人見捨てない教育論</a>	西川 純／著	明治図書出版	2024.6	375.1/ニシ25/	0016926636
<a href="#">「子ども主体」の授業づくり大全</a>	『授業力&学級経営力』編集部／編	明治図書出版	2024.10	375.1/メイ25/	0016926834
<a href="#">小学校道徳説話大全</a>	田沼 茂紀／編著	明治図書出版	2024.12	375.352/タヌ25/	0016899163
<a href="#">算数の本質に導く授業力 「学び」の時代の教師の役割</a>	全国算数授業研究会／編著	東洋館出版社	2024.8	375.412/セン25/	0016926560
<b>特別支援教育</b>					
<a href="#">保育者・教育者になる人のための特別支援教育 当事者の声を聴く</a>	小林 芳文／監修・著	萌文書林	2025.2	378/コハ25/	0016880973
<a href="#">千葉大学教育学部附属特別支援学校の「遊びの指導」とは ワクワクしながら子どもが育つ</a>	真鍋 健／編著	ジアース教育出版	2024.3	378/マナ25/	0016926594
<a href="#">発達障害特性のある子ども通常学級で成長させる学級担任の支援と家庭へのアドバイス</a>	菊池 省三／著	喜楽研	2025.3	378.8/キク25/	0016932436
<a href="#">発達が気になる子のソーシャルスキル遊び 楽しむだけで生活に役立つ</a>	藤原 里美／著	日本文芸社	2025.2	378.8/フシ25/	0016880965
<a href="#">発達が気になる子の感覚を育てるあそびの処方箋</a>	山下 直樹／著	翔泳社	2025.3	378.8/ヤマ25/	0016934630

☆お探しの資料が見つからない時は、カウンターでおたずねください。 社会科学班