

教育新着図書4月号

中学・高等学校教育版

岡山県立図書館



新年度が始まりました。県立図書館では、本の貸出や施設見学はもちろん、調査研究のサポートなど、様々な面からみなさんの教育活動を支援していきます！

探究学習やPBLにおける図書館の活用法をご紹介した「先生のための図書館活用ガイド」をホームページに掲載していますので、あわせてご覧ください。ご不明な点などは、下記のお問い合わせ先までお尋ねください。

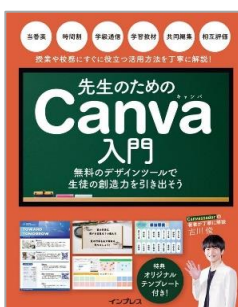
子どもたち5000人に聞いた!学校で大切なこと 教育保健学から学校を再定義する



日本教育保健学会共同研究プロジェクト／編
大修館書店 発行年：2024.9
請求記号：374.9/㊦24/ 資料番号：0016823155

本書は「教育保健学的な視点からみた学校の存在意義」に関して、日本教育保健学会による共同研究の成果をまとめたものです。種々の政府統計や調査結果に基づき、子どもたちが本当に求めている学校のあり方とは何か、改めて問い直した一冊です。

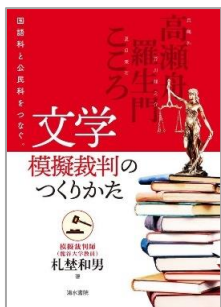
先生のためのCanva入門 無料のデザインツールで生徒の創造力を引き出そう



古川 俊／著 インプレス
発行年：2024.9 請求記号：374.35/㊦24/
資料番号：0016821787

誰でも無料で簡単にデザインが作れるツール「Canva」の操作手順を、教員向けにわかりやすく解説しています。掲示物・教材の作り方のほか、生徒がデザインの基礎を学べる使い方も紹介。「Canva」を教育現場で活かす手がかりが詰まっています。

文学模擬裁判のつくりかた 国語科と公民科をつなぐ。



札埜 和男／著 清水書院
発行年：2025.1 請求記号：375.8/㊦25/
資料番号：0016874919

『高瀬舟』『羅生門』『こころ』を題材に、法の知識や法的思考力を手段にして「人間とは何か」を考える「文学模擬裁判」を提案した一冊です。物語の概要から裁判のシナリオまで、文学模擬裁判に取り組む方法を詳しく紹介しています。

子どもに伝えたいお金の話 金融教育のいまを聞く



塚本 俊太郎／著 金融財政事情研究会
発行年：2024.6 請求記号：379.9/㊦25/
資料番号：0016926842

元金融庁金融教育担当で現在は金融教育家の著者が、特色ある金融教育に携わる6名との対談を通して、取り組みや大切にしていることをまとめています。「どうやって伝えたらいいのか」「何を教えればいいのか」といった悩みの解決につながる一冊です。

Q&Aで学ぶインクルーシブな学級づくり&授業づくり 多様性を包摂する授業UDの視点から



菊池 哲平／編著 明治図書出版
発行年：2024.10 請求記号：378/㊦25/
資料番号：0016886640

インクルーシブな学級・授業づくりに不可欠な、教育におけるユニバーサルデザイン(UD)の視点。本書では、教育のUDを目指す上で前提となる基礎知識と学級・授業づくりの具体的なポイントを、Q&A形式でわかりやすく解説しています。

特別支援教育のはざまにいる子どもたち ギフテッド・2E・境界知能



小倉 正義、片桐 正敏／編著 金子書房
発行年：2024.10 請求記号：378.8/㊦25/
資料番号：0016887168

現在の特別支援教育では配慮の届きにくいギフテッド・2E・境界知能の子どもたちに対する、教育的ニーズに応じた支援について、エピソードを交えながら紹介しています。支援に向けた関わりの糸口が見つかる一冊です。

県立図書館のHPをチェック!!!

☆ 教育活動支援サービスの詳しい内容や教育新着バックナンバー
【サービス案内】→【資料の収集・提供・相談サービス】→【教育活動支援サービス】
☆ ご相談は、社会科学カウンター（社会科学班）までお気軽にどうぞ。
E-mail：syakai@libnet.pref.okayama.jp TEL：086-224-1317



書名	著者名	出版者	出版年	請求記号	資料番号
教育全般					
教職員が知っておきたい!スクールロイヤーが 今よく受ける相談事例10	有年 麻美／著	第一法規	2024.12	374/ウネ24/	0016822512
学校運営の法務Q&A	島田 陽一／編 著	旬報社	2024.12	374/シマ24/	0016873135
学校をアップデートする思考法 学び続ける チームになる	妹尾 昌俊／著	学事出版	2024.10	374/セ/25/	0016824401
学校改革 働き方を変えて、学び方を変える	本間 朋弘／著	時事通信出版 局	2025.1	374/ホン25/	0016877334
アカデミックマインド育成講座 10代から身につ けたい探究型思考力	西岡 亓誠／監 修	東京書籍	2024.9	375/ニシ24/	0016787251
GIGAスクール構想2.0推進ハンドブック GIGA 端末の更新で新しいステージへ	GIGAスクール構想 2.0推進委員会／編 集	悠光堂	2024.7	375.199/キカ 24/	0016768350
レポート課題の再発見 論題の設計と評価の 原理	成瀬 尚志／著	ひつじ書房	2024.11	377.15/ナル24/	0016851198
高等教育改革の政治経済学 なぜ日本の改革 は成功しないのか	田中 秀明／著	明石書店	2024.3	377.2/タナ25/	0016926867
教科・専門					
SDGs×ライフキャリア探究BOOK ゆみ、サステ ナブルファッションに会おう!編	佐藤 真久／監 修	宣伝会議	2024.12	375/サト23/2	0016873242
楽しくなくちゃ授業じゃない 中高社会科のおも しろ教材	武藤 章／編著	同時代社	2024.12	375.3/ムト24/	0016871576
主権者教育を始めよう これからの社会科・公 民科・探究の授業づくり	川原 茂雄／編 著	明石書店	2024.4	375.31/カワ24/	0016751158
数学はそんなものじゃない! 数学ぎらいを生む 5つの思い込みから自由になる	アルフ・コール ズ／著	晶文社	2025.1	375.41/コル25/	0016876419
数学教育学の軌跡と展望 研究のためのハン ドブック	全国数学教育 学会／編	ナカニシヤ出版	2024.12	375.41/セン25/	0016874380
予想や見通しから始まる中学校数学の探究的 な学び	砂原 徹／編著	明治図書出版	2024.9	375.413/スナ 25/	0016926529
日本人は英語の発音をどう学び、教えてきたか 英語音声教育の小通史	田邊 祐司／著	研究社	2024.10	375.893/タナ 25/	0016887499
測りすぎの時代の学習評価論	松下 佳代／著	勁草書房	2025.1	377.15/マツ25/	0016879033
特別支援教育					
分離はやっぱり差別だよ。 人権としてのインク ルーシブ教育	大谷 恭子／著	現代書館	2025.2	378/オオ25/	0016877326
フルインクルーシブ教育見聞録 イタリアの現 場を訪ねて	大内 紀彦／著	現代書館	2025.2	378.023/オオ 25/	0016877284
ディスレクシア・ディスグラフィアの理解と支援 読み書き困難のある子どもへの対応	川崎 聡大／著	学苑社	2024.10	378.8/カワ24/	0016821266
イラストでわかるLD・学習困難の子の読み書き サポートガイド 22の事例と支援の実践	小池 敏英／監 修・編著	合同出版	2024.12	378.8/コイ24/	0016873226

☆お探しの資料が見つからない時は、カウンターでおたずねください。 社会科学班