

教育新着図書3月号

幼児・小学校教育版

岡山県立図書館



県立図書館では3月26～28日までの3日間、「世界の言葉deおはなし会」として、英・中・韓それぞれのネイティブ講師が各国の絵本の読み聞かせを行うおはなし会を開催します。また、図書館では外国語の絵本や児童書、英語多読用資料も取り揃えています。児童生徒の外国語学習や、外国にルーツを持つ子どもへの支援などに、ぜひご活用ください。

時間割から子どもと一緒につくることにしてみた。



山田 剛輔 / 著 学事出版
発行年：2024.9 請求記号：375.1/74724/
資料番号：0016821506

通知表をなくした公立学校として有名な茅ヶ崎市立香川小学校1年5組山田剛輔学級。本書は、子ども達の「やりたい」を聞き取り、対話や提案をしながら、「子どもとつくる時間割」を実践した授業の記録です。

学び合えるワークショップ型研修のつくり方 個別最適な学びと協働的な学びのスタートアップ



岩本 歩 / 著 明治図書出版
発行年：2024.10 請求記号：374.35/4725/
資料番号：0016824807

本書では、日本初のイエナプランスクールに勤める著者の実践に基づいた、個別最適な学びと協働的な学びのためのワークショップが多数紹介されています。学校や研究会など様々な場面で使える、効果的な研修のアイデアが見つかります。

すぐにできる！

保育者のための紙芝居活用ガイドブック 改訂



浅井 拓久也 / 編著 明治図書出版
発行年：2024.10 請求記号：376.158/7725/
資料番号：0016218083

絵の大きさや多様な動きなど、絵本にはない魅力がたくさんある紙芝居。本書では、紙芝居の演じ方から指導計画の立て方、月齢別のおすすめ紙芝居などを紹介しており、紙芝居を取り入れた保育の実践に役立つ一冊です。

幼保事業者の重大事故・不適切保育対応



かなめ / 編, 畑山 浩俊 / 著 中央経済社
発行年：2024.11 請求記号：376.14/724/
資料番号：0016847758

幼保現場での重大事故や不適切保育事案は、保護者・警察・行政など多岐に渡る関係者への対応が必要です。本書は、対応マニュアルの作成や実践訓練などを紹介するとともに、疑問点をQ&A形式で解説した、トラブルの備えに役立つ一冊です。

やってよかった！

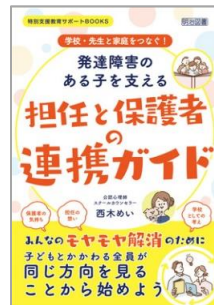
子どものための日本語アクティビティ



池上 摩希子, 谷 啓子 / 著・監修 アスク
発行年：2024.8 請求記号：371.5/4724/
資料番号：0016213175

多様な言語的文化的背景を持つ子どもたちへの日本語支援において、支援者が大切にすべき点や役割などをまとめ、それらを反映した実践例を紹介しています。子どもに合わせたよりよい学びを作り出すための参考になる一冊です。

発達障害のある子を支える担任と保護者の連携ガイド 学校・先生と家庭をつなぐ！



西木 めい / 著 明治図書出版
発行年：2024.9 請求記号：378.8/2724/
資料番号：0016217770

本書では、保護者・担任それぞれの想いと学校の考えを踏まえながら、困っている子どものためにできる対応を解説しています。子どもと保護者と先生がお互いを大切にし、保護者を味方にして、子どもの応援団となるためのヒントが見つかります。

県立図書館のHPをチェック！！

☆ 教育活動支援サービスの詳しい内容や教育新着バックナンバー
【サービス案内】→【資料の収集・提供・相談サービス】→【教育活動支援サービス】
☆ ご相談は、社会科学カウンター（社会科学班）までお気軽にどうぞ。
E-mail : syakai@libnet.pref.okayama.jp TEL : 086-224-1317



書名	著者名	出版者	出版年	請求記号	資料番号
幼児教育・保育					
はじめの100か月の育ちビジョン 今、保育者に求められることは?	秋田 喜代美／編集代表	チャイルド本社	2024.12	376.1/アキ24/	0016854242
子どもの思いが輝く遊び・生活	宮里 暁美／編集	中央法規出版	2024.12	376.1/ミヤ24/	0016854275
少し変えたらおもしろくなる行事・環境・計画	宮里 暁美／編集	中央法規出版	2024.12	376.14/ミヤ24/	0016854267
幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領の成立と変遷 どもまんなか社会の実現に向けて	民秋 言／編者代表	萌文書林	2024.8	376.15/タミ24/	0016214462
みんなだいすき!100均アイテム活用BOOK in保育	ポット編集部／編	チャイルド本社	2024.2	376.156/ホツ24/	0016182511
園での「気になる子」へのかかわり方 発達に偏りのある子どもへの支援	木原 望美／著	小学館	2024.6	378.8/キハ24/	0016722688
幼児教育と小学校教育がつながるってどういうこと? 幼児教育と小学校教育の円滑な接続のための参考資料	文部科学省／著	東洋館出版社	2024.10	L376.15/モン25/	0016218315
小学校教育					
学校に蔓延る奇妙なしきたり	齋藤 浩／著	草思社	2024.12	370.4/サイ24/	0016854481
入門校内研究のつくり方 教師自らが共に学ぶ主体的・対話的で深い研究を実現する!	澤井 陽介／著	東洋館出版社	2024.6	370.7/サワ24/	0016726549
新・道徳教育はいかにあるべきか 道徳教育学の構築/次期学習指導要領への提言	道徳教育学フロンティア研究会／編	ミネルヴァ書房	2024.11	371.6/トウ24/	0016854762
学級経営戦略図鑑 パラバラな教室につながりを創り出す	佐橋 慶彦／文・イラスト	明治図書出版	2024.3	374.1/サハ24/	0016687626
ウェルビーイングな学級経営のためのポジティブ心理学 先生や子ども、そして保護者の幸せな人生に向けて	阿部 隆幸／著	アルテ	2024.12	374.12/アハ24/	0016854507
河川・水の学び 生きる力をのばす教育	河川財団／著	教育出版	2024.11	375/カセ24/	0016854234
校庭の雑草で探究学習や自由研究ができる本	稲垣 真衣／監修	東京書籍	2024.11	375.422/イナ24/	0016844557
国語教師のための「反論の技術」入門 論理的思考力を育成する学年別訓練法	内田 仁志／著	明治図書出版	2024.8	375.8/ウチ24/	0016812851
初等教育の未来を拓く 子どもと教師のウェルビーイングに向けて	初等教育カリキュラム学会／編	大学教育出版	2024.12	376.2/シヨ24/	0016854671
特別支援教育					
読み書きの「つまずき」アセスメントブック 誤り分析を支援につなげる	村井 敏宏／著	明治図書出版	2024.10	378/ムラ25/	0016219560
マリアンヌ先生のダウン症のある子どもたちの手の器用さを育てるガイド	Maryanne Bruni／原著	三輪書店	2024.11	378.6/フル24/	0016344418
発達が気になる子の「できる」をふやす国語 さくらんぼ教室メソッド ※算数版もあります	伊庭 葉子／著	Gakken	2024.10	378.8/イハ24/	0016841009
ABA早期療育プログラムDTTの理解と実践	橘川 佳奈／編著	学苑社	2024.9	378.8/キツ24/	0016821274

☆お探しの資料が見つからない時は、カウンターでおたずねください。 社会科学班