

教育新着図書1月号

幼児・小学校教育版

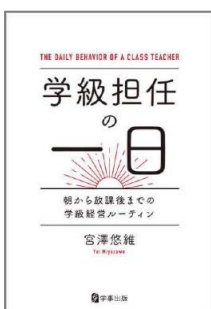


新年明けましておめでとうございます。お正月はゆっくり過ごされたでしょうか。

岡山県立図書館は、今年もたくさんの本や情報でみなさまの教育活動をサポートしてまいります。もちろん趣味としての読書やちょっとした調べものにも、ぜひお役立てください。本年もよろしくお願いいたします。

学級担任の一日

朝から放課後までの学級経営ルーティン



宮澤 悠維／著 学事出版
発行年：2024.7 請求記号：374.12/ミヤ24/
資料番号：0016811325

授業中はもちろん、登校前から給食、放課後まで、学級づくりが上手いくためのポイントを1日を通して詳しく解説しています。成功体験だけでなく、著者の失敗談なども交えて紹介しており、指導のヒントを得るのに役立ちます。

ファシリテートのうまい先生が

実は必ずやっている「問いかけ」の習慣



片山 紀子／編著 明治図書出版
発行年：2024.8 請求記号：375.1/カ24/
資料番号：0016814444

子どもたちが主体的に生きる力を育むための「問いかけ」。本書では、子どもの自己決定を重視するオランダの事例を紹介するとともに、目的や場面に応じた効果的な「問いかけ」を、具体例を交えて解説しています。

3.4.5歳児保育計画通りにいかない!!

ジグザグ保育がつくる子ども主体の学び



今川 公平／著 Gakken
発行年：2024.11 請求記号：376.1/イマ24/
資料番号：0016844565

「ジグザグ保育」とは、計画にとらわれずに子どもたちのしてみたいこと、試してみたいことに寄り添ったプロジェクト型保育です。本書ではその具体的な事例と、「ジグザグ保育」を行うための環境づくりや計画の立て方が紹介されています。

子どもの主体性を育む保育の考え方・進め方

子どものやりたいやらないをどうする?3つの「線引き」基準



黒米 聖／著 黎明書房
発行年：2024.7 請求記号：376.1/ク024/
資料番号：0016208639

本書では、子どもの主体性とわがままの線引きをするための基準が分かりやすく紹介されています。日常のよくある場面での対応について具体例を交えて解説しており、主体性を尊重しながらも、社会性や道徳性を育む保育のために役立つ一冊です。

発達が気になる子の教え方The BEST

特別支援教育に学ぶ



渡辺 道治／著 東洋館出版社
発行年：2024.7 請求記号：378.8/ワ24/
資料番号：0016208480

特別支援教育に関するラジオセミナーをもとに書籍化された一冊です。発達に凸凹のある子ども、あるいは発達の気になる子どもに対する支援や対応方法が、教育現場での実践をもとにケースごとに解説されています。

日々のわずかな時間で子供のことばの力を育てる

学校や家庭でカンタンに実践できるお天気メソッド



山本 晃／著 シアース教育新社
発行年：2024.9 請求記号：375.8/ヤマ24/
資料番号：0016790370

「お天気メソッド」とは、天気予報の言葉を教材に考案された特別支援学校（聴覚障害）の日本語指導法です。生活に密着した言葉が多く使われている天気予報を利用して言葉の力を育てる「お天気メソッド」の事前準備や進め方などが解説された一冊です。

県立図書館のHPをチェック!!!

☆ 教育活動支援サービスの詳しい内容や教育新着バックナンバー
【サービス案内】→【資料の収集・提供・相談サービス】→【教育活動支援サービス】
☆ ご相談は、社会科学カウンター（社会科学班）までお気軽にどうぞ。
E-mail: syakai@libnet.pref.okayama.jp TEL: 086-224-1317



書名	著者名	出版者	出版年	請求記号	資料番号
幼児教育・保育					
だいじょうぶ?熊谷君 保育を学び、保育の矛盾と闘う若い男性保育者の成長物語	赤西 雅之／著	エイデル研究所	2024.8	376.1/アカ24/	0016816969
ワクワクと安心の保育環境づくりへ 室内も園庭も、時間の流れ、人間関係も	木村 歩美／著	ひとなる書房	2024.8	376.1/キム24/	0016782435
保育を見ること、語り合うこと 0～5歳児保育の写真・動画から学ぶ	西 隆太郎／著	小学館	2024.11	376.1/ニシ24/	0016844631
不適切保育はなぜ起こるのか 子どもが育つ場はいま	普光院 亜紀／著	岩波書店	2024.6	376.1/フコ24/	0016750887
見方がひろがる研修・学び合い ずれを楽しむ保育	宮里 暁美／編集	中央法規出版	2024.11	376.14/ミヤ24/	0016849614
3・4・5歳児造形表現が深まるヒント 一人ひとりの表現に寄り添う 環境・援助が見えてくる	平田 智久／監修	ひかりのくに	2024.10	376.156/ヒラ24/	0016842965
子どもはいかにして文字を習得するのか 遊びと対話の保育が育む言葉	松本 博雄／著	北大路書房	2024.11	376.158/マツ24/	0016851180
小学校教育					
学校とは何か 子どもの学びにとって一番大切なこと	汐見 稔幸／編著	河出書房新社	2024.8	370.4/シオ24/	0016784233
ごく普通の公立小学校が、校内研究の常識を変えてみた	葛原 順也／著	明治図書出版	2024.8	370.7/クス24/	0016213365
今すぐできる学校の防災管理 少しの工夫でこんなに改善!	廣内 大助／編著	東京法令出版	2024.9	374.92/ヒロ24/	0016813867
自己調整方略 主体的な学びを実現する46の手立て	木村 明憲／著	明治図書出版	2024.9	375.1/キム24/	0016816696
「叱れない」「厳しくできない」でもうまくいく「優しいすぎる先生」の本	広山 隆行／著	明治図書出版	2024.4	375.2/ヒロ24/	0016751117
歌唱・合唱指導のヒント こんなときどうする?	富澤 裕／著	音楽之友社	2024.9	375.762/トミ24/	0016816902
国語教師のための「反論の技術」入門 論理的思考力を育成する学年別訓練法	内田 仁志／著	明治図書出版	2024.8	375.8/ウチ24/	0016812851
手書き地図の教科書 Q&Aで地域を再発見!	手書き地図推進委員会／編著	学芸出版社	2024.4	379/テカ24/	0016716243
特別支援教育					
学びを生活に生かす子どもの姿を求めて 自立活動の視点を生かした4つのアプローチ	小倉 靖範／監修	ジアース教育新社	2024.11	378/オク24/	0016847915
特別な教育的ニーズのある児童を含む全ての児童への支援 学校全体で取り組む!	堀部 要子／著	ジアース教育新社	2024.10	378/ホリ24/	0016844623
子どもと「いっしょに生きていく」発達障害と特別支援教育をめぐる	井上 信子／編著	金子書房	2023.10	378.8/イ/24/	0016539603
発達が気になる子の「できる」をふやす算数 さくらんぼ教室メソッド ※国語版もあります	伊庭 葉子／著	Gakken	2024.10	378.8/イハ24/	0016840993
子どもの心理検査・知能検査 保護者と先生のための100%活用ブック WISC-V・KABC-II 対応版	熊上 崇／著	合同出版	2024.8	378.8/クマ24/	0016816894

☆お探しの資料が見つからない時は、カウンターでおたずねください。 社会科学班