

教育新着図書 4月号



中学・高等学校教育版

岡山県立図書館



新年度が始まりました。県立図書館では、本の貸出や施設見学をはじめ、調査研究のサポートなど、様々な面からみなさんの教育活動を支援していきます！

3月25日(土)、「高校生による演奏会 in 県立図書館」として、岡山城東高校吹奏楽部のみなさんによる、親子で楽しめる演奏会が開催されました。県立図書館は生徒のみなさんの活動・成果発表の場としてもご利用いただいています。くわしくはHPやSNSをチェックしてみてください。

岡山発！地域学校協働の実践と協創的教員養成 「社会に開かれた教育課程」の実現に向けて



熊谷 慎之輔／編著 福村出版
発行年：2023.3 請求記号：K375/1231B/
資料番号：0016292559

「社会に開かれた教育課程」を目指して取り組まれた、県内での様々な地域学校協働の実践が紹介されています。2023年度に第一期生が教壇に立つ、岡山大学による「岡山県北地域教育プログラム」についても取り上げられています。

新任1年目の子どもが信頼する叱り方ができる本。



中嶋 郁雄／著 学陽書局
発行年：2022.10 請求記号：375.2/カ23/
資料番号：0015521123

子どもを傷つけたり、疎まれたりすることを心配し、叱ることを避けたいこともあるかもしれません。本書では、目的と知識を持ち、子どもたちを教えるために叱る技術や心構えが、実践例とともに紹介されています。

中学校・高等学校 授業が変わる学習評価深化論 観点別評価で学力を伸ばす「学びの舞台づくり」



石井 英真／著 図書文化社
発行年：2023.1 請求記号：375.17/イ23/
資料番号：0016425118

2022年度から高校でも導入された観点別評価について、改訂に携わった著者が、学習評価改革の目的やポイントを紹介した一冊です。思考力、判断力、表現力を高める「学びの舞台づくり」としての学習評価の方法が、実践例とともにまとめられています。

進路格差

〈つまずく生徒〉の困難と支援に向き合う



朝比奈 なを／著 朝日新聞出版
発行年：2022.11 請求記号：376.41/ア23/
資料番号：0015522295

本書は、高校卒業時の進路決定がその後の階層を固定化してしまうといった様々な進路問題について論じています。また、民間事業者へのインタビューを通して、「仕事ができる高卒生像」や、学校に対する思いなどを知ることができる一冊です。

先生に知ってほしい家庭のサイン



五十嵐 哲也／編著 少年写真新聞社
発行年：2022.11 請求記号：371.42/セ23/
資料番号：0016423444

子どもたちは、家庭では学校にいる時とは違った顔を持っています。本書は、口に出して言いづらい家庭での困りごとのサインを読み取り、具体的な配慮や支援につなげるための一冊です。『学校で気になる子どものサイン 増補改訂版』もあります。

通常の学級で行う「愛着障害」サポート



米澤 好史／著 明治図書出版
発行年：2022.11 請求記号：378/ウ23/
資料番号：0015524374

愛着障害について、発達障害との関係性を明らかにするとともに、最新の知見や考え方を紹介しています。通常学級の中で可能なサポートの方法や、学級担任としてどう関わるかといったことについても実践例とともに提案されています。

県立図書館のHPをチェック!!!!

- ① 蔵書検索【岡山県立図書館蔵書検索】
- ② 教育新着バックナンバー【調査研究と相談】→【新着図書紹介】
- ☆ ご相談は、社会科学カウンター（社会科学班）までお気軽にどうぞ。
E-mail：syakai@libnet.pref.okayama.jp TEL：086-224-1317



2・3月分新着図書の一部をご紹介します。

2023.4

	書名	著者	出版者	請求記号	資料番号
教育全般	地域子ども学をつくる 災害、持続可能性、北欧の視点	地域子ども学研究会／編	東信堂	369.4/123/	0015524358
	探究モードへの挑戦 高度化・自律化をめざすSDGs時代の人づくり	田村 学／編著	人言洞	370.4/423/	0016396715
	学力格差の拡大メカニズム 格差是正に向けた教育実践のために	数実 浩佑／著	勁草書房	371.3/423/	0016278244
	教師を楽しみ直す	前田 健志／著	学事出版	374.3/123/	0016125429
	防災教育学の新機軸 まなび合いのアクションリサーチ	近藤 誠司／著	関西大学出版部	374.92/122/	0016012734
	今すぐ使えるかんたんTeams for Education 導入から運用まで、一冊でしっかりわかる本	小池 翔太／著	技術評論社	375.199/123/	0016508418
	大学と教育の未来 破壊から再生へ	内田 樹／著	武久出版	377.21/423/	0015522378
	私学流多様性をインクルージョンする「個別最適な学び」につながる取り組み	高橋 あつ子／著	学事出版	378/423/	0016468134
	差別のない社会をつくるインクルーシブ教育 誰のこゝとばにも同じだけ価値がある	野口 晃菜／編著	学事出版	378/123/	0016423204
教科・専門	ガイドブックあつまれ!みんなで取り組む教育相談 ケース理解×チームづくり×スキルアップ	益子 洋人／編著	明石書店	371.43/123/	0016397127
	養護教諭のためのスキルアップガイド	中村 富美子／編著	明治図書出版	374.9/123/	0015522360
	高校生の数学力NOW 17 2021年基礎学力調査報告	東京理科大学数学教育研究所／編	科学新興新社	375.414/107/17	0015522030
	ウェルビーイングの向上を目指す家庭科教育 パフォーマンス課題によるアプローチ	大本 久美子／編著	大修館書店	375.5/123/	0016442667
	中学校技術・家庭科家庭分野1人1台端末を活用した授業づくり	筒井 恭子／編著	明治図書出版	375.53/123/	0016486847
	音楽の授業でタブレットをどう使う?	小梨 貴弘／著	音楽之友社	375.76/123/	0016397663
	英語教師のためのICT&1人1台端末「超」活用法 基本編	岩瀬 俊介／著	明治図書出版	375.893/123/	0016443848
	探究学舎のSゴイ授業 vol.2 子どもの好奇心が止まらない! 戦国英雄編 ※vol.1もあります。		方丈社	376.8/18/2	0016506545
特別支援	ワーキングメモリに配慮した「読み」「書き」「算数」支援教材	湯澤 正通／著	明治図書出版	378/123/	0016443624
	知的障害をもつ子どもの発達の理解と支援	狗巻 修司／著	かもがわ出版	378.6/123/	0016506511
	知的障害教育における「個別最適な学び」と「協働的な学び」	名古屋 恒彦／著	東洋館出版社	378.6/123/	0015524382
	ADHD支援ガイドブック 子どもが楽しく元気になるための	デシリール・シルヴァ／著	金剛出版	378.8/123/	0016443293
	凸凹のためのおとなのこころがまえ	三木 崇弘／著	講談社	378.8/123/	0016506479
	特別支援教育1人1台端末活用実践ガイド 自立活動他編 ※「各教科中心編」もあります	水内 豊和／編著	明治図書出版	378/123/	0016442659
	医療的ケア児者を包摂する教育支援とICT活用	山本 智子／著	北樹出版	378/123/	0016277220