

教育新着図書 2月号



中学・高等学校教育版

岡山県立図書館

県立図書館では、毎年夏に「『高校生ビジネスプラン・グランプリ』ビジネスプラン作成講座」を実施しています。1月8日に開催された第10回「高校生ビジネスプラン・グランプリ」最終審査会の結果、本講座を受講されたおかやま山陽高等学校進学コース地域探究班「マコモの飼料化による持続可能な地域社会の実現」が、審査員特別賞を受賞しました。おめでとうございます！
プレゼンテーションの様子は公式HPで配信されていますので、ぜひご覧ください。



校則が変わる、生徒が変わる、学校が変わる みんなのルールメイキングプロジェクト



吉野 一徳/監修 学事出版
発行年：2022.10 請求記号：375.2/ワ23/
資料番号：0015517824

本書は2019年に経産省「未来の教室」実証事業として取り組まれた内容を書籍化したものです。生徒、教員、保護者が共にルールメイキングに取り組み、生徒が「学校や社会は変えられる」という実感を持ち、当事者意識を得ていった過程が紹介されています。

学校施設・設備の維持管理がよくわかる本 子どもたちが安心して学校生活を送れる教育環境づくりのために



中村 奈千/編著 学事出版
発行年：2022.9 請求記号：374.7/カ23/
資料番号：0016397218

生徒と教職員が安全安心、そして快適に過ごせる環境づくりはもちろん、老朽化対策やコロナ禍で急速に進んだICT環境整備、感染症対策など、学校施設・設備の全体像をとらえ、維持管理していくための基本が分かる一冊です。

情報活用型プロジェクト学習ガイドブック 2.0 探究する学びをステップアップ!



稲垣 忠/編著 明治図書出版
発行年：2022.9 請求記号：375.1/ワ22/
資料番号：0016413478

2020年出版の前著から大きく変わった教育環境を踏まえ、ICTの活用や個別最適な学び、協働的な学びを取り入れた情報活用型PBLの豊富な実践例を紹介しています。また、生徒が主体的に取り組み、学びを深めるためのステップについても解説しています。

対話型論証ですすめる探究ワーク



松下 佳代/著 勁草書房
発行年：2022.11 請求記号：375.189/ワ22/
資料番号：0016418436

対話型論証とは「ある問題に対して、他者と対話しながら、根拠をもって主張を組み立て、結論を導く活動」です。本書は2021年出版『対話型論証による学びのデザイン』の姉妹編で、実践に向けたワークシートも豊富に収録されています。

Q&Aでわかる発達障害・知的障害のある 子どものSNS利用ガイド



金森 克浩/監修 シアース教育新社
発行年：2022.11 請求記号：378.8/カ22/
資料番号：0016430662

障害のある人たちもICTを活用し、デジタル社会に積極的に関わっていくデジタルシティズンシップ教育に向けて、教員や保護者が知っておきたい知識が分かりやすくまとめられています。Webサイトを使った疑似体験型教材も紹介されています。

授業力向上シリーズ No.10 肢体不自由教育実践 学びの連続性を目指す授業づくり



全国特別支援学校肢体不自由教育校長会/編著
シアース教育新社 発行年：2022.11
請求記号：378.3/ワ20/10
資料番号：0016396145

肢体不自由教育の理論とその解説、全国の実践例が、より一層の改善のための授業力向上シートとともに紹介されています。県立誕生寺支援学校での、アンテナショップを活用した取組も掲載されています。

県立図書館のHPをチェック!!!!

- ① 蔵書検索【岡山県立図書館蔵書検索】
- ② 教育新着バックナンバー【調査研究と相談】→【新着図書紹介】
- ☆ ご相談は、社会科学カウンター（社会科学班）までお気軽にどうぞ。
E-mail: syakai@libnet.pref.okayama.jp TEL: 086-224-1317



12・1月分新着図書の一部をご紹介します。

2023.2

	書名	著者	出版者	請求記号	資料番号
教育全般	いじめを哲学する 教育現場への提言	佐山 圭司／著	晃洋書房	371.42/㊦22/	0016414435
	任せる校長はどうまくいく！できるミドルリーダーの育て方	住田 昌治／著	学陽書房	374./㊦23/	0015517808
	学校と教師のための労働相談Q&A 41 スクールロイヤーと学ぶ学校の働き方	神内 聡／著	日本加除出版	374.37/㊦22/	0016429094
	学び続ける力と問題解決 シンキング・レンズ,シンキング・サイクル,そして探究へ	高橋 純／著	東洋館出版社	375.1/㊦22/	0016022717
	荒れへの不安がにわか指導につながる 新任・若手が身につけるべき生徒指導の考え方と力	吉田 順／著	学事出版	375.2/㊦22/	0015510068
	荒れには必ずルールがある 間違った生徒指導が荒れる学校をつくる	吉田 順／著	学事出版	375.2/㊦22/	0015510076
	不登校からの進学受験ガイド 受験で不登校を解決する方法	山田 佳央／著	ユサフル	376.8/㊦22/	0016416109
	大学のデジタル変革 DXによる教育の未来	井上 雅裕／編著	東京電機大学出版局	377.15/1/22/	0016466179
	日本の「学歴」 偏差値では見えない大学の姿	橋本 俊詔／著	朝日新聞出版	377.21/㊦22/	0016416117
アフターコロナの留学	尾崎 由博／著	総合法令出版	377.6/㊦22/	0016430654	
教科・授業	運動会指導の原理と実践	神谷 拓／編著	大修館書店	374.48/㊦22/	0016023624
	学校教育の未来を切り拓く探究学習のすべて PC×Rサイクルによる指導原理と評価法	環境探究学研究会／編著	合同出版	375.1/㊦22/	0016395808
	優れた社会科授業づくりハンドブック 型にはまらない多様な授業を創る	全国社会科教育学会／編	明治図書出版	375.3/㊦22/	0016396129
	よくわかるSTEAM教育の基礎と実例	藤岡 達也／編著	講談社	375.4/㊦22/	0016434383
	中等数学科教育の理論と実践	二澤 善紀／編著	ミネルヴァ書房	375.413/㊦22/	0016465981
	国語ファシリテーション 対話で学びを深める	石川 晋／著	フォーラム・A	375.8/1/22/	0016430670
	小学校・中学校国語科ICT×書くこと指導コンプリートガイド	植田 恭子／編著	明治図書出版	375.8/㊦22/	0016465973
	「食」の探究と社会への広がり 中学生用食育教材指導者用		健学社	L374.97/㊦22/	0015513922
特別支援	外国人の子どもへの学習支援 ハンディシリーズ発達障害支援・特別支援教育ナビ	齋藤 ひろみ／編著	金子書房	371.5/㊦22/	0015510282
	ファシリテーション・ボール・メソッドハンドブック 小さいFBの活用	FBM研究会／著	JDC出版	378./1/22/	0015513799
	苦手さのある子ども大丈夫!作って遊ぶゆると運動アイデア	平沼 源志／著	明治図書出版	378./㊦22/	0016465999
	知的障害教育の授業づくりAtoZ 子ども主体の知的障害教育の理論と実践を巡る語りあい	佐々木 全／編著	ジアース教育新社	378.6/㊦22/	0016395923
	発達障がいを生きない。	Aju／著	ミネルヴァ書房	378.8/㊦22/	0016466385
	学校の中の発達障害 「多数派」「標準」「友達」に合わせられない子どもたち	本田 秀夫／著	SBクリエイティブ	378.8/㊦22/	0015515398