

教育新着図書 6月号

中学校・高校教育版

岡山県立図書館



岡山県立図書館では、日本政策金融公庫が主催する「高校生ビジネスプラン・グランプリ」の開催に合わせて、7月25日（土）、30日（土）の2日間「**ビジネスプラン作成講座**」を開催します。将来にわたって役立つ、企画や事業計画のノウハウを専門家から学ぶことができますよ。くわしくはホームページをチェック！高校生のみなさんの参加をお待ちしています！

教育書の生かし方

通読記録 1500冊から選書された珠玉の22冊



松村 英治／著 東洋館出版社
発行年：2022.2 請求記号：375.1/マ22/
資料番号：0016048803

「教育書を読んでも、どう授業に活かせばいいかわからない」と思ったことはありませんか？この本では、教育書から得た知識や発想を実践に取り入れていく過程も書かれておりスキルアップの方法論についても学ぶことができます。

みんなでつくろう!SDGs 授業プラン

ソーシャルチェンジのための「公共」「総合的な探究の時間」

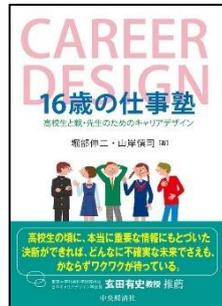


池田 考司／編 旬報社
発行年：2022.4 請求記号：375/イ22/
資料番号：0016064156

「公共」や「総合的な探究の時間」でSDGsについて学ぶ授業計画と実践例が紹介されています。どれも4時間で課題設定から発表までを行うコンパクトなプランで、取り入れやすく、これからの授業計画の参考になる一冊です。

16歳の仕事塾

高校生と親・先生のためのキャリアデザイン



堀部 伸二／著 中央経済社
発行年：2022.3 請求記号：366.29/刺22/
資料番号：0016053191

高校生向けのキャリア教育支援を行うNPO理事長による著書で、就職活動を始める前からキャリアデザインを考える大切さが分かりやすく説明されています。時代に合わせたキャリア教育とはどんなものか、教員や保護者にも参考になる内容です。

博報堂 H-CAMP 流プレゼン指導の基礎ガイド



大木 浩士／著 東洋館出版社
発行年：2022.3 請求記号 375.1/材22/
資料番号：0016053233

広告会社博報堂で高校生に対する教育プログラムを行ってきた著者が、良いプレゼンテーションのための指導法を具体的に紹介した一冊です。社会人になっても役立つプレゼンの技術を、テーマ設定から学ぶことができます。

通常学級の「特別」ではない支援教育

校内外支援体制・ユニバーサルデザイン・合理的配慮



佐藤 慎二／著 東洋館出版
発行年：2022.3 請求記号：378.8/外22/
資料番号：0016055931

文科省の調査によると、小・中の通常学級に在籍する発達障害の可能性のある子どもは約6.5%と推計されています。本書では、障害を誰もが持つ傾向や特徴の程度の差として、「特別」ではない支援教育の理念と実践のヒントを提案しています。

「1人1台」端末で特別支援教育が変わる！

すぐに取り組み、役立つアイデア123



青木 高光／監修 東洋館出版社
発行年：2022.3 請求記号：378/マ22/
資料番号：0016064412

全国の特別支援学級、通級指導教室を設置している小中学校で、タブレット端末を使用した好事例をまとめ、一斉学習、個別学習、協働学習に分類しています。子どもたちの学びを広げるためのアイデアが詰まった一冊です。

県立図書館のHPをチェック!!!!

- ① 蔵書検索【岡山県立図書館蔵書検索】
- ② 教育新着バックナンバー【調査研究と相談】→【新着図書紹介】
- ☆ ご相談は、社会科学カウンター（社会科学班）までお気軽にどうぞ。
E-mail：syakai@libnet.pref.okayama.jp TEL：086-224-1317



4・5月分新着図書の一部をご紹介します。

2022.6

	書名	著者	出版者	請求記号	資料番号
教育全般	子ども・若者ケアラーの声からはじまる ヤングケアラー支援の課題	斎藤 真緒／編	クリエイツかもがわ	369.1322/	0016049090
	AIと人間の学び 壁の向こうで答えているのはAIか人か?	赤堀 侃司／著	ジャムハウス	370.4/7122/	0016071037
	危機に対応できる学力 分断化した社会を修復する文化資本と連帯感	小宮山 博仁／著	明石書店	370.4/1322/	0016055840
	子どもが面白い学校を創る 平川理恵・広島県教育長の公立校改革	上阪 徹／著	日経BP	372.176/1122/	0016055790
	GIGAスクールのなかで「教育の本質を問う」子ども主語の学びと現場主語の改革へ	石井 英真／著	日本標準	375.199/1122/	0016071003
	<社会的排除>に向き合う授業 考え話し合う子どもたち	坂井 俊樹／編著	新泉社	375.3/1122/	0016055832
	2050年の入試問題	神成 淳司／著	日経BP日本経済新聞出版本部	376.87/1222/	0015979891
	大学生になるってどういうこと? 学習・生活・アイデンティティ	鈴木 学／著	大月書店	377.9/1122/	0016064370
	学校の「危機管理マニュアル」等の評価・見直しガイドライン + 学校安全推進のための教職員向け研修・訓練実践事例集	文部科学省／[編]	シアース教育新社	L374/1122/	0016048746
教科・授業	アウトプットする歴史の授業 上 島根からの提案/展開・資料・板書	山本 悦生／著	地歴社	375.323/1122/1	0016070898
	地理総合の授業	奈良県高等学校地理教育研究会／編	帝国書院	375.334/1122/	0016038895
	英語の多聴多読最前線	コスモピア編集部／編	コスモピア	375.893/1122/	0016074767
	京大式サイエンスの創り方 狙ってもできないことがある	京都大学大学院理学研究科MACS教育プログラム実行委員会／編	京都大学学術出版会	377.28/1122/	0016069882
	「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 高等学校国語 ※その他の教科もあります	国立教育政策研究所教育課程研究センター／[編]	東洋館出版社	L375.17/1122/	0015479462
専門・分掌	2030年の学校をつくるスクールリーダーへ 学校が変わるために、今、必要なこと	『教職研修』編集部／編	教育開発研究所	370.4/1122/	0016064016
	入門スクールソーシャルワーク論	内田 宏明／編著	ミネルヴァ書房	371.43/1122/	0016064503
	実際にあった学校でのヒヤリハット事例から学ぶ そのとき養護教諭はどうした!?	八木 利津子／著	健学社	374.9/1122/	0015777501
	部活動指導員ガイドブック 応用編 ※基礎編もあります	藤後 悦子／編著	ミネルヴァ書房	375.18/1120/2	0016074734
	入門生徒指導 持続可能な生徒指導への転換	片山 紀子／著	学事出版	375.2/1122/	0015479389
特別支援	京都発高等学校における特別支援教育のこれから	相澤 雅文／編	クリエイツかもがわ	378/1121/	0016075079
	確かな力が育つ知的障害教育「各教科等を合わせた指導」Q&A	名古屋 恒彦／著	東洋館出版社	378.6/1122/	0016064065
	幼稚園や学校で話せない子どものための場面緘黙支援入門	園山 繁樹／著	学苑社	378.8/1122/	0016032120
	通常学級の発達障害児の「学び」を、どう保障するか 学校・家庭・福祉のトライアングル・プロジェクト	田中 裕一／著	小学館	378.8/1122/	0016032146