

教育新着図書 2月号

中学校・高校教育版

岡山県立図書館



たにえもん

立春を過ぎ、暦の上では春を迎えています。しかし、全国には記録的な大雪となっている地域もあり、まだまだ冬真っ盛りと感じてしまいます。さて、年度末も近づいています。締めくくりと共に、ちょっと来年度のために、新しい知識を本から吸収してみませんか？いつもの新着図書紹介に加えて「学級経営に役立つブックリスト（中学校・高校版）」もお送りしています。ぜひ、ご活用ください。

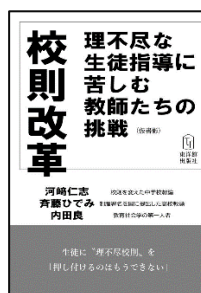
教師のための教育効果を高めるマインドフレーム 可視化された授業づくりの10の秘訣



ジョン・ハッティ／著 北大路書房
発行年：2021.11 請求記号：375.1/15 2/
資料番号：0015969579

マインドフレームとは、ものごとに対する考え方、信念などの総称です。本書には、実証的研究から導かれた教育効果を高める教師の10のマインドフレームが提示されています。教師が自身の役割をどう考えればよいか分かります。

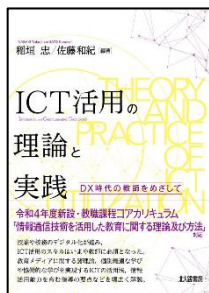
校則改革 理不尽な生徒指導に苦しむ教師たちの挑戦



河崎 仁志／編著 東洋館出版社
発行年：2021.12 請求記号：375.2/11 22/
資料番号：0015999733

校則見直しの必要性が叫ばれる今日、時代の流れや生徒の思いを受け止めながら、校則のあり方を考え、変革のために試行錯誤した実践の記録です。弁護士など、校則問題に取り組む有識者11名のコラムも掲載されています。

ICT 活用の理論と実践 DX時代の教師をめざして



稲垣 忠／編著 北大路書房
発行年：2021.12 請求記号：375.199/11 22/
資料番号：0015999709

学校現場のデジタル化により教師のICT活用のスキルは、必須となりつつあります。教育メディアに関する諸理論や個別最適な学びを実現する活用法など解説しています。ICT活用の全体像を学ぶために役立つ1冊です。

学校と社会をつなぐ！ これからの人づくり・学校づくり・地域づくり



藤原 文雄／著 学事出版
発行年：2021.10 請求記号：371.31/11 22/
資料番号：0015890437

現役中学校長やNPO法人代表などの女性5人が、「学校と地域をつなぐ」というテーマで論じています。単に理想を語るのではなく、これまでに直面した課題などを含め、これからの教育に何が必要なかを伝えています。

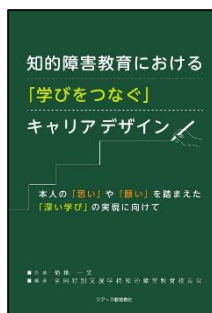
中学校音楽科教師のための授業づくりスキル Complete Guide 11のカテゴリーから80本のスキルを収録



大熊 信彦／編著 明治図書出版
発行年：2021.10 請求記号：375.763/材 22/
資料番号：0015890270

音楽の授業づくりに必要なスキルを環境、ICT、各領域の指導、行事など11のカテゴリーに分類し、80本紹介しています。見開きに一項目の紹介となっているため、必要なスキルから読み進めることができます。

知的障害教育における「学びをつなぐ」キャリアデザイン 本人の「思い」や「願い」を踏まえた「深い学び」の実現に向けて



菊地 一文／監修 ジアース教育新社
発行年：2021.12 請求記号：378.6/11 22/
資料番号：0015999675

知的障害教育におけるキャリア教育を理論面から確認し、全国の21の実践を小・中・高に分けて紹介しています。児童生徒の実態や願いをどう捉えたのかなど具体的に紹介してあるので、授業作りに役立つ情報が満載です。

県立図書館のHPをチェック!!!!

- ① 蔵書検索【岡山県立図書館蔵書検索】
- ② 教育新着バックナンバー【調査研究と相談】→【新着図書紹介】
- ☆ ご相談は、社会科学カウンター（社会科学班）までお気軽にどうぞ。
E-mail: syakai@libnet.pref.okayama.jp TEL: 086-224-1286



ブックリスト 12・1月分新着図書の一部を紹介します。

2022.2

	書名	著者	出版者	請求記号	資料番号
教育全般	教育のデジタルエイジ 子どもの健康とウェルビーイングのために	トレーシー・バーンス／編著	明石書店	370.4/1122/	0015623333
	囚われのいじめ問題 未完の天津市中学生自殺事件	北澤 毅／編	岩波書店	371.42/122/	0015890361
	二極化する学校 公立校の「格差」に向き合う	志水 宏吉／著	亜紀書房	372.107/21/	0015948409
	アフター・コロナの学校の条件	中村 文夫／著	岩波書店	373.1/121/	0015712672
	<教師の人生>と向き合うジェンダー教育実践	寺町 晋哉／著	晃洋書房	374.3/122/	0015623507
	高校生の学びと成長に向けた「大学選び」 偏差値もうまく利用する	溝上 慎一／著	東信堂	376.87/22/	0015467392
	「たくましく生きよ」そして「共に生きる」 東日本大震災 とコロナ禍の中で、学校教育の可能性に挑んだ、ある校長の物語	佐藤 淳一／著	ワニ・プラス	376.38/122/	0015999659
不登校・中退生のための進路相談室 2022 やりたいことから学校を選ぶ!		学びリンク	376.84/72/2022	0015465438	
教科・授業	これだけはおさえない学習評価入門 「深い学び」をどう評価するか	鈴木 秀幸／著	図書文化社	375.17/121/	0015961246
	メディアリテラシー 吟味思考を育む	坂本 旬／編著	時事通信出版局	361.453/122/	0015999469
	リフレクションを学ぶ!リフレクションで学ぶ! 「協働的な授業リフレクション」の理論と実践書	上條 晴夫／編著	学事出版	375.1/122/	0015463912
	SDGsダイバーシティBOOK 未来の授業	佐藤 真久／監修	宣伝会議	375/122/	0015999741
	ピア・フィードバック ICTも活用した生徒主体の学び方	スター・サック シュタイン／[著]	新評論	375.13/122/	0015890379
はじめてのCanvas LMS 世界標準オンライン学習システムの使い方	石川 有紀／共著	海文堂出版	377.15/122/	0015999576	
特別支援	高機能ASD児の教育と自立支援	梅永 雄二／著	教育出版	366.28/121/	0015966054
	ちょっとしたことでうまくいく 発達障害の人が上手に勉強するための本	安田 祐輔／著	翔泳社	378.8/121/	0015987100
	オンラインとオフラインで考える特別支援教育	青山 新吾／監修	明治図書出版	378/121/	0015621964
	支援機器を用いた合理的配慮概論 合理的配慮	金森 克浩／編著	建帛社	378/121/	0015985534
	教室の中のワーキングメモリ 弱さのある子に配慮した支援	河村 暁／著	明治図書出版	378/122/	0015860265

つぶやき★
たにえもん
コーナー



うれしい知らせが届いたもん♪

県立図書館で夏に開催された「ビジネスプラン作成講座」に参加してくれた笠岡商業高校のみなさんが、第9回高校生ビジネスプラン・グランプリ(日本政策金融公庫主催)で審査員特別賞を受賞したもん。

全国353校の中から選ばれたもん。すごいもん!!