



岡山県立図書館

教育関係新着資料

2020年
4・5月

『3・4・5歳児の運動あそび 写真たっぷり! あそびのポッケ 2』

小倉 和人／著 ひかりのくに／発行 請求記号 376.157/オク20/
資料番号 0015167299

幼児教育



【内容】

本書のコンセプトは、①準備いらずで体が動かせるもの②運動用具の使い方を工夫したもの③一人ひとりが十分に楽しめるもの④集団やチームとして力を発揮できるものなどで、特に重要なのは、クラスの状況に合ったものを選び、繰り返し遊ぶことです。教室や遊戯室でもできる「はしてさそってヨーイドン!」、園庭でできる「ぴょんぴょんダッシュ」や、プールでできる「はこんでジャーッ!にがしてギョッ!!」など、タイトルを見るだけでも楽しそうな運動遊びが、写真入りで紹介されています。
※「0・1・2歳児の運動あそび」もあります。

『「自力読み」ベースの国語授業リノベーション 新・読解力向上』

谷内 卓生／著 東洋館出版社／発行 請求記号 375.852/タニ19/
資料番号 0015094592

小学校



【内容】

著者の谷内卓生氏は勤務校において、筑波大学附属小学校の二瓶弘行氏が提唱する「自力読み」をベースとした授業改善を行いました。それは、読解力を高めるため、5つのステップ（①場面分け②基本四場面の捉え③あらすじまとめ④クライマックス場面の読解⑤「作品の心」の創作）で物語を読んでいくというものです。この取り組みを通して、同校の先生からは、「（子どもたちが）作品中の言葉を大切にできるようになった」という実感があったそうです。また本書には、この読解力プログラムを活用した、「くじらぐも」「ごんぎつね」「大造じいさんとがん」など、9つの実践も紹介されています。

『先生のための保護者相談ハンドブック 配慮を要する子どもの保護者とつながる3つの技術』

竹森 亜美ほか／編著 学苑社／発行 請求記号 374.6/オオ20/
資料番号 0015163355

教科・専門・分掌



【内容】

学習に集中できない、遅刻が多い、いじめられている、いじめている、発達障害かもしれないなど、担任している子どもについて保護者と相談することがあります。どんなことに気をつければ良いのでしょうか、また必要な場合には、どのようにして他の専門家や機関につながれば良いのでしょうか。本書では、前半は相談をする際の技術について、後半には具体的な事例を挙げながら、「保護者相談」のしかたについて分かりやすく解説しています。とくに、「保護者相談をするのはじめて」、「保護者相談がうまくいくか心配」という先生向けですが、ベテランの先生にも、自身の振り返りとして参考になる一冊です。

『みんなでつなぐ読み書き支援プログラム フローチャートで分析、子どもに応じたオーダーメイドの支援』

高畑 脩平／編著 クリエイトかもがわ／発行 請求記号 378/イコ20/
資料番号 0015165939

特別支援教育

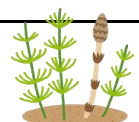


【内容】

読むことが苦手、書くことが苦手な子どもがいます。文章を読み内容を理解することで新たな知識を得る「読字」でいえば、眼球運動、形の記憶、単語認識などに関するトラブルが、音を文字に変換する「書字」ならば、姿勢、空間の認知、文字イメージの定着などに関するトラブルなどが考えられます。しかし、その原因は様々で、子どもたち一人ひとりにオーダーメイドの支援が必要になると著者は言います。本書では、読み書きの問題をフローチャートにより系統的に評価し、個人の問題に合わせた支援プログラムが示されています。また、具体的な支援の方法や、役立つ文房具などが写真入りで紹介されています。

★最寄りの市町村図書館でも、県立図書館の本を貸出・返却できます。

(詳しくは岡山県立図書館ホームページの「利用案内」をご覧ください。)





3月分新着資料の一部を紹介します。

2020.4

	書名	著者	出版者	請求記号	資料番号
教育全般	教師も楽しむ作文生活	白石 壽文／編著	銀の鈴社	375.862/シラ20/	0015164296
	体罰・暴力・いじめ スポーツと学校の社会哲学	松田 太希／著	青弓社	375.2/マツ19/	0015113236
	SDGsを基盤にした大学連携型地域貢献	西嶋 啓一郎／著	セルバ出版	377.28/ニシ20/	0015118094
	社会系教科教育学研究のブレイクスルー 理論と実践の往還をめざして	社会系教科教育学学会／編	風間書房	375.3/シヤ19/	0015113293
	アクティブ・ラーニングとは何か	渡部 淳／著	岩波書店	375.1/ワタ20/	0015131931
幼稚園	これだけはおさえない!保育者のための子どもの保健	鈴木 美枝子／編著	創成社	376.14/スス19/	0015094279
	0・1・2歳児の劇あそび ふだんの遊び&絵本から広がる!	島津 多美子／編著	ひかりのくに	376.157/シマ19/	0014647788
	保育実践Q&A すぐに役立つノウハウ満載		チャイルド社	376.1/シハ20/	0014652499
	0・1・2歳児の運動あそび 写真たっぷり!	小倉 和人／著	ひかりのくに	376.157/オク20/	0015167281
	みんな楽しい!カモさんのかわいいパネルシアター ポリウム満点26作品!絵人形を使ったあそび方アレンジつき!	カモ／著	新星出版社	376.157/カモ20/	0015167166
小学校	実践!社会科授業のユニバーサルデザイン 展開と技法	村田 辰明／編著	東洋館出版社	375.3/ムラ19/	0015060130
	数学的に考える資質・能力を育成する算数の授業 Before・Afterで分かる!	横浜市小学校算数教育研究会／編著	東洋館出版社	375.412/ヨコ19/	0015094253
	運動したくてたまらなくなる!体育教材アイデア100	佐藤 政臣／著	明治図書出版	375.492/サト19/	0015027766
	小学校図画工作の基礎 造形的な見方や考え方を働かせる学び	樋口 一成／編著	萌文書林	375.72/ヒク20/	0015163132
	小学校「特別の教科道徳」の授業プランと評価の文例 中学年 道徳ノートと通知表所見はこう書く	渡邊 満／編著	時事通信出版局	375.352/ワタ19/2	0015059694
教科・専門・分掌	「いじめ」をなくす!「BE A HERO」プロジェクトの挑戦	IWA JAPAN／著	東洋館出版社	371.42/アイ19/	0014647887
	体育授業のユニバーサルデザイン 子どもたち全員が「かわりながら、わかってできる」体育授業のつくり方	清水 由／著	東洋館出版社	375.492/シミ19/	0015106610
	高校における学びと技法 探究で資質・能力を育てる	田口 哲男／著	一藝社	375.1/タク19/	0015109101
	子どもも先生も感動!健一&久仁裕の目からうろこの俳句の授業	中村 健一／著	黎明書房	375.82/ナカ19/	0014647762
	探究に役立つ!学校司書と学ぶレポート・論文作成ガイド	東京都立高等学校学校司書会ラーニングスキルガイドプロジェクトチーム／編著	ペリかん社	375/トウ20/	0015139256
特別支援教育	これからの特別支援教育の進路指導 共生社会に向けたネットワークづくり		ジアース教育新社	378.6/ミヤ20/	0015140957
	発達障害のある子どもの性・人間関係の成長と支援 関係をつくる・きずく・つなぐ	川上 ちひろ／著	遠見書房	378/カワ20/	0015160450
	グローバル化とインクルーシブ教育 通常学級に在籍する発達障害児にも対応した学校・学級経営	安藤 正紀／編著	北大路書房	378/アン20/	0015121486
	肢体不自由教育における子ども主体の子どもが輝く授業づくり 3 生涯にわたって学ぶ喜びを創る授業づくり&生命輝く医療的ケアを	飯野 順子／編著	ジアース教育新社	378.3/イイ17/3	0015027725
	気になる子どもみんないきいき保育 ここからはじめよう、幼稚園の特別支援教育	星山 麻木／著	河出書房新社	378/ホシ20/	0014653505

ホームページからも蔵書検索できます。ご不明な点及びご相談は、社会科学カウンターまでお気軽にどうぞ。

Http://www.libnet.pref.okayama.jp/ E-mail libnet@libnet.pref.okayama.jp TEL 086-224-1286 FAX 086-224-1208