


岡山県における 子どもの読書活動推進について

令和4年9月7日（水）
岡山県教育庁生涯学習課



第4次岡山県子ども読書活動推進計画 （平成31年3月）

目的
「自ら本を読み、読書を通じて自分の生活をより豊かにできる子どもを育てる」

目標 達成

不読率の低減

県内市町村の子ども読書活動推進計画策定

第4次計画中の取組み

R1 実態調査 → **R2 好きな本総選挙** → **R3 電子図書館** / **R4 図書セット貸出** → **R5 実態調査**

「中学生の読書環境に関する実態調査」

- 調査の目的**
平成31年3月に策定した第4次岡山県子ども読書活動推進計画に基づき、中学生の不読率（1か月の読書数が0冊の子どもの割合）の低減に資する効果的な取組を推進するため、中学生の読書活動に関する実態調査を実施する。
- 調査の対象**
県内の公立中学校（岡山市立の中学校を除く。）及び中等教育学校（前期課程）に在籍する生徒
- 調査の時期**
令和3年4月15日から5月10日まで
- 調査の方法**
県内の公立中学校（岡山市立の中学校を除く。）及び中等教育学校（前期課程）の中から18校抽出（各学年6校）し、抽出された学校において、調査指定学年の中から1学級（特別支援学級を除く。）を選び、調査を実施。
〈調査への回答者数〉 564人（抽出率1.8%）

「中学生の読書環境に関する実態調査」の結果について

- 中学生の不読率（マンガ、新聞、雑誌を除く1か月の読書数が0冊の生徒の割合）は12.8%である。

1か月の読書数（マンガ、新聞、雑誌を除く。）（%）
〈本調査の回答者全員が対象〉

読書数	割合 (%)
未記入	3.2
読んでいない	12.8
1冊までしか読んでいない	22.7
1～2冊	28.0
3～4冊	15.2
5冊以上	18.1

「中学生の読書環境に関する実態調査」の結果について

- 中学生は、学校内で読書する割合が高い。

読書をする場所（マンガ、新聞、雑誌を除く。）（%）
〈複数回答（2つまで）〉

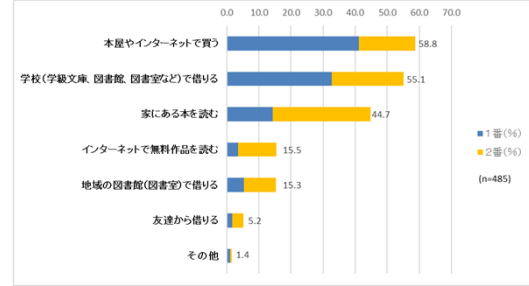
場所	1番 (%)	2番 (%)
家	40.0	47.6
学校の教室	40.0	44.4
学校の図書館(図書室)	13.3	0.0
地域の図書館(図書室)	4.8	0.0
友達の家	1.9	0.0
飲食店等	0.8	0.0
その他	2.5	0.0

(n=482)

「中学生の読書環境に関する実態調査」の結果について

- ・中学生は、学校内で読書する割合が高い。

本・絵本を手に入れる方法 (%) (複数回答 (2つまで))



「中学生の読書環境に関する実態調査」の結果について

- ・中学生は電子書籍を日常的に利用しており、電子図書館へのニーズは高い。

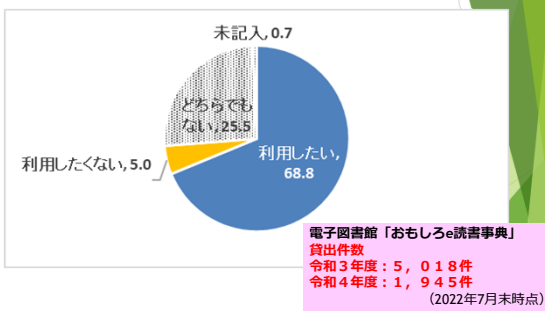
最近1か月の読書の傾向 (複数回答)

	紙のもの (%) (n=514)	電子書籍 (%) (n=514)
本	422 (82.1)	94 (18.3)
絵本	38 (7.4)	5 (1.0)
マンガ (マンガ雑誌を含む。)	368 (71.6) (うちマンガのみ 43) (8.4)	203 (39.5) (うちマンガのみ 9) (1.8)
新聞	79 (15.4) (うち新聞のみ 1) (0.2)	11 (2.1) (うち新聞のみ 0) (0.0)
雑誌	115 (22.4) (うち雑誌のみ 5) (1.0)	18 (3.5) (うち雑誌のみ 0) (0.0)
回答者数	498	241

「中学生の読書環境に関する実態調査」の結果について

- ・中学生は電子書籍を日常的に利用しており、電子図書館へのニーズは高い。

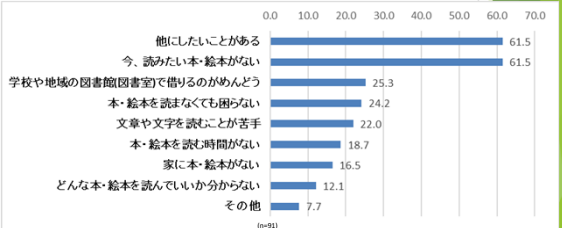
電子図書館のニーズ (%) (本調査の回答者全員が対象)



「中学生の読書環境に関する実態調査」の結果について

- ・1か月の読書数が0冊の中学生の読書をしない理由は、「他にしたいことがある」と「今、読みたい本・絵本がない」が同率で第一である。

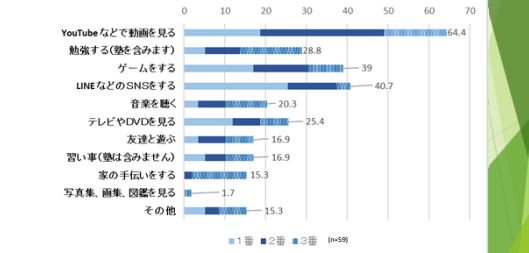
読書をしない理由 (マンガ・雑誌・新聞を除く。) (%) (複数回答)



「中学生の読書環境に関する実態調査」の結果について

- ・中学生は自由に使える時間の多くを、Youtubeで動画を見たり、LINEなどのSNSをしたりするなど、ソーシャルメディア等の利用に充てている傾向。

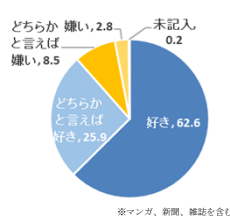
読書をしない理由が「他にしたいことがある」である中学生の自由に使える時間の使い方 (%) (複数回答)



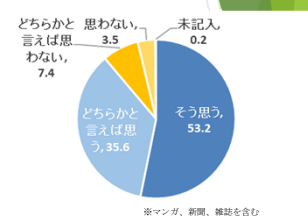
「中学生の読書環境に関する実態調査」の結果について

- ・読書に肯定的な中学生の割合は高い。

読書※が好き、嫌いな割合 (%) (本調査の回答者全員が対象)



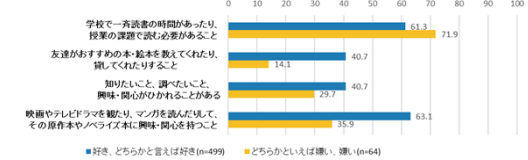
読書※が将来役に立つと思う、思わない割合 (%) (本調査の回答者全員が対象)



「中学生の読書環境に関する実態調査」の結果について

- ・読書が「どちらかと言えば嫌い、嫌い」な中学生の読書のきっかけは、「学校で一斉読書の時間があったり、授業の課題で読む必要があること」が第一であり、友達、家族や教職員からの働きかけがあったとしても自発的な読書には繋がりがづらい傾向。
- ・読書のきっかけとして「映画やテレビドラマを観たり、マンガを読んだりして、その原作本やノベライズ本に興味・関心を持つこと」の割合が高く、エンターテインメントから読書へ繋がる傾向。

読書好き・嫌いに見た、読書のきっかけ (%) (複数回答) ※抜粋



「中学生の読書環境に関する実態調査」の結果について



今後の取組み

- ・電子図書館
「おもしろe読書事典」
青少年向け電子書籍を中学生へ貸出
ページURL : <https://www.d-library.jp/r3omosiro>
- ・『もっとおもしろ読書事典』図書セット貸出
テーマをまとめた図書セット(1セット50冊程度)を中学校へ貸出
- ・子どもの読書の実態に関する調査
県下の小・中学生と高校生を対象にした「子どもの読書の実態に関する調査」を 令和4年9月5日～10月7日までの間、抽出校57校を対象に実施しています。



～あわせてご活用ください～

- ・もっとおもしろ読書事典 (中学生版)
- ・令和3年3月発行
- ・「好きな本総選挙」で中学生から寄せられた紹介文を活用
- ・中学生へのおすすめの本を10テーマに分類して紹介
テーマ…「青春」「熱中」「冒険」「自分」「家族」「生きる」「平和」「学び」「仕事」「いろんな」



県ホームページからダウンロードできます。

～あわせてご活用ください～

- ・おもしろ読書事典 (小学生版)
- ・おもしろ読書事典 (中学生版)
- ・高校生おすすめ本
～もんげーBooks～
- ・読書手帳



県ホームページからダウンロードできます。

～あわせてご活用ください～

- ・親子の読書活動ガイド

郵送を希望する方は
県生涯学習課へ
ご連絡ください。

