



# 「学校教育は、今…」

に関する資料リスト

社会展示1 2024. 4. 17 岡山県立図書館 社会科学部門

※ リストはテーマに関連する本の一部です。

書名	著者名	出版者	出版年	請求記号	資料番号
<b>近年の動向</b>					
岡山発!地域学校協働の実践と協創的教員養成「社会に開かれた教育課程」の実現に向けて	熊谷 慎之輔／ 編著	福村出版	2023.3	K375/1231B/	0016292559
OECD Education2030プロジェクトが描く教育の未来 エージェンシー、資質・能力とカリキュラム	白井 俊／著	ミネルヴァ書 房	2020.12	370/シラ21/	0015698954
諸外国の教育動向 2022年度版	文部科学省総合教 育政策局／[編]	明石書店	2023.9	372/モン09/2022	0016553638
最新教育動向 2024	教育の未来を研 究する会／編	明治図書出版	2023.12	372.107/キヨ 24/2024	0016653909
<b>非認知能力</b>					
ソーシャル・エモーショナル・ラーニング<SEL> 非認知能力を育てる教育フレームワーク	渡辺 弥生／編 著	福村出版	2022.11	371.6/ワタ23/	0016397580
子どもの非認知能力を育成する教師のための ソーシャル・スキル	河村 茂雄／著	誠信書房	2022.7	375.1/カワ22/	0016447690
教師のための「非認知能力」の育て方	中山 芳一／著	明治図書出版	2023.8	375.1/ナカ23/	0016286544
非認知能力を伸ばす実践アイデアブック ス ウェーデンと日本発!	中山 芳一[ほか] ／著	東京書籍	2023.8	375.1/ナカ23/	0016519340
10代の脳とうまくつきあう 非認知能力の大事 な役割	森口 佑介／著	筑摩書房	2023.8	C371/モリ/	0016629669
<b>探究学習</b>					
高校の特色を生かした探究的な学び 2023 高 校生探究フォーラム成果報告書	岡山県教育庁高校 教育課高校魅力化 推進室／[編]	岡山県教育庁高 校教育課高校魅 力化推進室	[2024.2]	KL375/231/202 3B	0016671950
SDGs×ライフキャリア探究BOOK けんた、寿 司職人になる!?編	佐藤 真久／監 修	宣伝会議	2023.12	375/サト23/	0016612624
協働する探究のデザイン 社会をよくする学び をつくる	藤原 さと／著	平凡社	2023.5	375.1/フシ23/	0016313322
変動する総合・探究学習 欧米と日本 歴史と 現在	伊藤 実歩子／ 編著	大修館書店	2023.3	375.189/イト23/	0016308231
社会とつながる探究学習 生徒とともに考える 22のテーマ	全国民主主義教 育研究会／編	明石書店	2023.4	375.31/セン23/	0016328684
知りたい気持ちに火をつけろ! 探究学習は学 校図書館におまかせ	木下 通子／著	岩波書店	2023.6	C017/キノ/	0016629677
マイテーマの探し方 探究学習ってどうやるの?	片岡 則夫／著	筑摩書房	2021.11	C375/カタ/	0015458789
高校生のための「探究」学習図鑑	廣瀬 志保／編 著	学事出版	2022.4	L375/ヒロ22/	0015982325

※ リストはテーマに関連する本の一部です。

書名	著者名	出版社	出版年	請求記号	資料番号
<b>ICT活用</b>					
これならできる!学校DXハンドブック 小・中・高・特別支援学校のデジタル化を推進する「授業以外のICT活用事例」	平井 聡一郎／ 編著・監修	翔泳社	2022.3	374/ヒラ22/	0016056236
子どもの思考を深めるICT活用 公立義務教育学校のネクストステージ	柏木 智子／編著	晃洋書房	2023.6	375.199/カシ23/	0016359622
世界と日本の事例で考える学校教育×ICT	京都大学大学院教育学研究科教育実践コラボレーション・センター／監修	明治図書出版	2023.6	375.199/キヨ23/	0016488819
はじめよう!デジタル・シティズンシップの授業 善きデジタル市民となるための学び	日本デジタル・シティズンシップ教育研究会／編	日本標準	2023.7	375.199/ニホ23/	0016534646
1人1台端末で起こるクラスのICTトラブルへの予防と対応	松尾 英明／著	明治図書出版	2022.3	375.199/マツ22/	0015491756
個別最適な学びを実現するICTの使い方	蓑手 章吾／著	学陽書房	2022.4	375.199/ミノ22/	0015493240
教育DX推進ガイド 学校と教育委員会・自治体をつなぐ	山本 朋弘／編著	明治図書出版	2023.1	375.199/ヤマ23/	0016425274
<b>ウェルビーイング</b>					
北欧の教育再発見 ウェルビーイングのための子育てと学び	中田 麗子／編著	明石書店	2023.4	372.389/ホク23/	0016331910
ウェルビーイングな学校をつくる 子どもが毎日行きたい、先生が働きたいと思える学校へ	中島 晴美／著	教育開発研究所	2023.1	374/ナカ23/	0016496747
ウェルビーイングな学校づくりのためのポジティブ心理学 先生や子ども、そして保護者の幸せな人生に向けて	横田 秀策／著	アルテ	2023.7	374/ヨコ23/	0016517252
心理的安全性と学級経営	大前 暁政／著	東洋館出版社	2023.2	374.1/オオ23/	0016297202
教室マルトリートメント	川上 康則／著	東洋館出版社	2022.4	375.2/カワ22/	0015956089
知的・発達障害のある子のウェルビーイング教育・支援実践	西村 健一／編著	ジアース教育新社	2023.8	378.6/ニシ23/	0016547143
<b>インクルーシブ教育</b>					
合理的配慮にも活用できる!アダプテッド・スポーツで誰もが主役の楽しい体育	池田 千紗／著	中央法規出版	2022.11	378/イケ22/	0016406233
インクルーシブな学校をつくる 北欧の研究と実践に学びながら	石田 祥代／編著	ミネルヴァ書房	2021.4	378/イシ21/	0015757859
インクルーシブ教育のかたち 都道府県ごとの特別支援教育の違いから	柴垣 登／著	春風社	2022.9	378/シハ23/	0016442972
ICT×インクルーシブ教育 誰一人取り残さない学びへの挑戦	鈴木 秀樹／著	明治図書出版	2022.7	378/スズ22/	0015502081
これからの特別支援教育はどうあるべきか	全日本特別支援教育研究連盟／編著	東洋館出版社	2023.12	378/セン24/	0016653685
差別のない社会をつくるインクルーシブ教育 誰のことも同じだけ価値がある	野口 晃菜／編著	学事出版	2022.10	378/ノク23/	0016423204
子どもから障害児を「分けない教育」の戦後史 インクルーシブ教育とは	久米 祐子／著	福岡県人権研究所	2022.3	378.021/クメ22/	0015983679

☆お探しの資料が見つからない時は、カウンターでおたずねください。社会科学班