



# 岡山県立図書館 教育関係新着資料

2019年  
6月号

『“気になる子”と育ち合うインクルーシブな保育 多様性を認め合い、みんなが伸びるクラスづくり』

酒井 幸子／著 守 巧／著 チャイルド本社／発行 請求記号 378/サカ19/  
資料番号 0014848311

幼児教育



## 【内容】

インクルーシブとは日本語で「包括的な、包み込んだ」という意味を表します。また、インクルーシブ教育（保育）とは、障害の有無に関わらず、誰もが望めば、自分に合った配慮を受けながら、通常学級（他の子と同じ場）で学べることを目指すという基本理念です。本書では、「ダンスや製作活動が苦手な子」や「活動の切り替えができない子」といった、具体的なケースを取り上げ、そのケースごとに個別対応やインクルーシブな対応の仕方が解説されています。保育園の先生だけでなく、気になる子を担任されている小学校や中学校の先生方にも読んでいただきたい1冊です。

『なぜ、いま小学校で外国語を学ぶのか』

直山 木綿子／監修 浅原 孝子／取材・構成 小学館／発行 請求記号 375.893/ナオ19/  
資料番号 0014871214

小学校



## 【内容】

なぜ、小学校で外国語を学ぶのでしょうか。その目的を再確認しませんか？小学校中学年で外国語活動が、高学年では外国語が教科として始まります。本格実施まで1年を切り、各校においては準備を進めているところだと思えます。本書は、教科調査官として小学校の外国語活動について指導されている直山先生が、“Let's Try!”、“We Can!”という新教材のタイトルに込めた思いや目指す子ども像、大きく変わる中学・高等学校の外国語教育まで、多くの先生が疑問に思うことについて丁寧に語られています。英語教育についての“？”が解きほぐされるような1冊です。

『中学校道徳科授業スタンダード 「資質・能力」を育む授業と評価「実践の手引き」』

田沼 茂紀／編著 東洋館出版社／発行 請求記号 375.353/タヌ19/  
資料番号 0014870703

教科・専門・分掌



## 【内容】

今年度より、中学校において特別の教科道徳が全面実施されることになりました。筆者は、道徳科において、新学習指導要領が示す育成すべき資質・能力の3つ柱、「知識・技能」「思考・判断・表現」「学びに向かう力」を形成するためには、心情どっぴり型の『心情重視型道徳授業』から認知的側面を重視した『論理的思考型道徳授業』への転換が欠かせないと述べています。1章では、これまで行ってきた道徳の授業とどこが違うのか、どのようなねらいをもって授業を行うのかといった、教科型道徳を進める上で必要な理論について、2章では実践を通じた年間計画、授業のねらい、授業の展開や通知表の記入文例が網羅されています。

『TEACCHプログラムに基づく自閉症児・者のための自立課題アイデア集 身近な材料を活かす95例』

林 大輔／著 中央法規出版／発行 請求記号 378/ハヤ19/  
資料番号 0014895437

特別支援教育



## 【内容】

自立課題の有効性とは、自立を育てる、認知言語理解など学習の基礎スキルを育てる、感覚へ働きかける、余暇活動へ応用する、職業スキルへ応用するなど紹介されています。本書では、TEACCH（ティーチ）プログラムのひとつ「自立課題」について、重度障がい者の支援者が実際に製作・実践した豊富な自立課題の中から選りすぐりの95例を、日課に組み込むポイントや、製作のヒント、難易度を高くする工夫とともに紹介しています。カラーの写真が掲載されていて、簡単な道具と少しの労力で作ることができるものが紹介されています。夏休みの少し余裕のある時間を使って作成してみるのはいかがでしょうか。

★最寄りの市町村図書館でも、県立図書館の本を貸出・返却できます。

(詳しくは岡山県立図書館ホームページの「利用案内」をご覧ください。)





5月分新着資料の一部を紹介します。

	書名	著者	出版者	請求記号	資料番号
教育全般	キーワード子ども理解と心理援助 基礎知識から教員採用試験対策まで	中島 義実／著	北大路書房	371.45/ナカ19/	0014870661
	情報社会を支える教師になるための教育の方法と技術 教職課程コアカリキュラム対応	堀田 龍也／編著	三省堂	375.199/ホリ19/	0014866438
	学校現場で今すぐできる「働き方改革」目からウロコのICT活用術	新保 元康／著	明治図書出版	374/シン19/	0014866487
	「教えない授業」の始め方	山本 崇雄／著	アルク	375.1/ヤマ19/	0014866362
	教育心理学の実践ベース・アプローチ 実践しつつ研究を創出する	市川 伸一／編	東京大学出版会	371.4/イチ19/	0014866370
幼稚園	0・1・2歳児からのていねいな保育 第1巻 ここまで見えてきた赤ちゃんの心の世界		フレーベル館	376.1/シオ19/1	0014824643
	ゼロ歳児クラスの12か月 たんぽぽ保育園 さざんか保育園 こすもす保育園	新瑞福社会／著	ちいさいなかま社	376.1/アラ19/	0014831242
	子どもの主体性を育む保育内容総論	津金 美智子／編	みらい	376.15/ツカ19/	0014587174
	環境をデザインする 子どもが育つ保育	小林 保子／編著	学苑社	376.1/コハ19/	0014848295
	保育の計画と評価を学ぶ 保育の基盤の理解と実習への活用	加藤 敏子／編著	萌文書林	376.15/カト19/	0014848279
小学校	365日の板書型指導案 社会科3.4年 全単元・全時間の流れが一目でわかる!	阿部 隆幸／著	明治図書出版	375.1/アヘ19/	0014866644
	小1担任のための学級経営ハンドブック 全員が安心して過ごせる!	渡邊 朋彦／著	明治図書出版	374.12/ワタ19/	0014866230
	小学校体育12ヶ月の学びのデザイン「学びのこよみ」の活用と展開	岡野 昇／編著	大修館書店	375.492/オカ19/	0014866313
	基本が分かる外国語活動・外国語科の授業 実践!新学習指導要領	外国語活動・外国語科実践研究会／編著	東洋館出版社	375.893/カイ19/	0014870521
	主体的・対話的で深い学びを実現する!小学校外国語『学び合い』活動ブック 通知表文例つき	西川 純／編著	明治図書出版	375.893/ニシ19/	0014866271
教科・専門・分掌	アドラー心理学で変わる学級経営 勇気づけのクラスづくり	赤坂 真二／著	明治図書出版	374.1/アカ19/	0014866453
	部活動指導の心得 現場教師による現場サイズのブカツ論	杉本 直樹／著	明治図書出版	375.183/スキ19/	0014598544
	中学校「特別の教科道徳」の授業プランと評価の文例 道徳ノートと通知表所見はこう書く	渡邊 満／編著	時事通信出版局	375.353/ワタ19/	0014895312
	ICT活用指導力アップ!教育の情報化 教員になるための情報教育入門	梅田 恭子／編著	実教出版	375.199/ウメ19/	0014895155
	平成30年版学習指導要領改訂のポイント高等学校国語	高木 展郎／編著	明治図書出版	375.84/タカ19/	0014870570
特別支援教育	ADHDと自閉症スペクトラムの自分がみつけた未来 親子でふり返った誕生から就職まで	堀内 拓人／著	ぶどう社	378/ホリ19/	0014895049
	インクルーシブ教育を通常学級で実践するってどういうこと?	青山 新吾／著	学事出版	378/アオ19/	0014597298
	小学校教師のための気になる子の保護者対応	七木田 敦／著	学研教育みらい	378/ナナ19/	0014871305
	発達障害の教育学 「安心と自尊心」にもとづく学習障害理解と教育指導	窪島 務／著	文理閣	378/クホ19/	0014829238
	T式ひらがな音読支援の理論と実践 ディスレクシアから読みの苦手な子まで	小枝 達也／著	日本小児医事出版社	378/コエ19/	0014831226

ホームページからも蔵書検索できます。ご不明な点及びご相談は、社会科学カウンターまでお気軽にどうぞ。

Http://www.libnet.pref.okayama.jp/ E-mail libnet@libnet.pref.okayama.jp TEL 086-224-1286 FAX 086-224-1208