

中堅教諭研修向けリスト



県立図書館にある『中堅教諭等資質向上研修』に参加された先生向けの主な本の一部を紹介しています。

	書名	著者	出版社	出版年	請求記号	資料番号
教職全般	教育の未来をつくるスクールリーダーへ 18人の識者が語る、これからの学校	『教職研修』編集部／編	教育開発研究所	2020.2	370.4/キ320/	0015160740
	善い学びとはなにか <問いほぐし>と<知の正義>の教育哲学	佐藤 邦政／著	新曜社	2019.11	371.1/サト19/	0015094220
	教師として考えつづけるための教育心理学 多角的な視点から学校の現実を考える	大久保 智生／編	ナカニシヤ出版	2018.12	371.4/オオ18/	0014803084
	教育の最新事情がよくわかる本 2020 これだけは知っておきたい教員としての最新知識!	教育開発研究所／編	教育開発研究所	2019.10	372.107/キヨ09/2020	0015027774
	スクールリーダーのための教育政策入門 知っておきたい教育政策の潮流と基礎知識	藤原 文雄／著	学事出版	2018.8	373.1/フシ18/	0014555239
	すぐわかる!教育法規	窪田 眞二／編	学陽書房	2018.5	373.22/クホ18/	0014540546
	専門職としての教師教育者 教師を育てるひとの役割、行動と成長	ミーケ・ルーネンベルク／著	玉川大学出版部	2017.11	373.7/ルネ17/	0014151641
	教職のしくみと教育のしくみ 教育制度論	石村 卓也／著	晃洋書房	2018.4	374.3/イン18/	0014537120
	行動派スクールリーダーへのキャリア発達論 進路指導を軸とした校長までの道のり	森 均／著	学事出版	2019.9	374.3/モリ19/	0014647747
未来を拓く教師のための教育課程論 学習指導要領からカリキュラム・マネジメントまで	山崎 保寿／著	学陽書房	2019.9	375/ヤマ19/	0015042617	
授業	SDGsカリキュラムの創造 ESDから広がる持続可能な未来	田中 治彦／編著	学文社	2019.12	371.5/タナ20/	0015121353
	アクティブラーナーを育てる自律教育カウンセリング	河村 茂雄／著	図書文化社	2019.11	375.1/カワ19/	0015060379
	授業のユニバーサルデザイン Vol.11 教科教育に特別支援教育の視点を取り入れる「深い学び」を目指す授業UD 学びの過程における困難さへの対応	桂 聖／編著	東洋館出版社	2018.9	375.1/シユ10/11	0014572523
	問題解決学習入門 主体的・対話的で深い学び	藤井 千春／著	学芸みらい社	2018.7	375.1/フシ18/	0014550099
	情報モラルの授業2.0 スマホ世代の子どものための情報活用能力を育む	今度 珠美／著	日本標準	2019.12	375.199/イマ19/	0015101041
	小学校プログラミング教育の考え方・進め方	蔵満 逸司／著	黎明書房	2019.1	375.199/クラ18/	0014804041
	教室へのICT活用入門	藤本 かおる／著	国書刊行会	2019.11	375.199/フシ19/	0015107162
	道徳教育はこうすれば<もっと>おもしろい 未来を拓く教育学と心理学のコラボレーション	荒木 寿友／編著	北大路書房	2019.12	375.35/アラ19/	0015108905
	対話的な算数授業に変える教師の言語活動 子どもの言葉で編む授業のための21事例		東洋館出版社	2019.8	375.412/タイ19/	0015012347
中学校体育科授業成功の極意	下野 六太／著	明治図書出版	2018.9	375.493/シモ18/	0014571186	
英語コンプレックス粉碎宣言	鳥飼 玖美子／著	中央公論新社	2020.2	375.893/トリ20/	0015167158	
特別支援教育	プライマリー知的障害学級の授業実践	水本 和也／著	三恵社	2019.10	378.6/ミス19/	0015050958
	教師と学校が変わる学校コンサルテーション	奥田 健次／編著	金子書房	2018.9	378/オウ18/	0014566863
	発達障害の心理学 特別支援教育を支えるエビデンス	北 洋輔／編著	福村出版	2019.10	378/キタ19/	0015049992
	LDのある子への学習指導 適切な仮説に基づく支援	小貫 悟／編著	金子書房	2019.11	378/コヌ19/	0015097652
	アクティブ・ラーニング時代の実践をひらく「障害児の教授学」	障害児の教授学研究会／編	福村出版	2019.10	378/シヨ19/	0015049299
	子どもが育つ特別支援学級・通級の授業づくり 子どもの思いと教師の願いを紡いで	山下 洋児／編著	群青社	2019.6	378/ヤマ19/	0014989891

	書名	著者	出版社	出版年	請求記号	資料番号
学級経営	最高の学級づくりパーフェクトガイド 指導力のある教師が知っていること	赤坂 真二／著	明治図書出版	2018.2	374.1/アカ18/	0014254122
	人的環境のユニバーサルデザイン 子どもたちが安心できる学級づくり	阿部 利彦／著	東洋館出版社	2019.11	374.12/アヘ19/	0015098015
	できてつむりの学級経営9つの改善ポイント ビフォー・アフター方式でよくわかる	小川 拓／著	学事出版	2018.10	374.12/オカ18/	0014572507
	“先生の先生”が集中討議!子どもも教師も元気になる「これからの教室」のつくりかた 教育技術・学級経営・ICT教育新しい時代のグランドデザイン	堀田 龍也／著	学芸みらい社	2019.11	375.04/ホリ20/	0015137938
生徒指導	いじめ防止対策推進法全条文と解説	坂田 仰／編	学事出版	2018.7	371.42/サカ18/	0014550040
	教育相談の理論と実際 よりよい教育実践をめざして	河村 茂雄／編著	図書文化社	2019.2	371.43/カ719/	0014842520
	ロールプレイで学ぶ教育相談ワークブック 子どもの育ちを支える	向後 礼子／著	ミネルヴァ書房	2019.10	371.43/コウ19/	0015049083
	教師のための教育相談 日常から子どもに向き合うインクルーシブな発達支援	西本 絹子／著	萌文書林	2018.11	371.43/ニシ19/	0014586044
	チーム学校での効果的な援助 学校心理学の最前線	水野 治久／編	ナカニシヤ出版	2018.8	371.43/ミス18/	0014780118
	生徒指導・進路指導の理論と実際	河村 茂雄／編著	図書文化社	2019.2	375.2/カ719/	0014842512
	「違い」がわかる生徒指導 担任・学年主任・生徒指導担当者・管理職・教育委員会指導主事、それぞれの役割	滝澤 雅彦／著	学事出版	2018.12	375.2/タキ19/	0014824635
	スクールメンタルコーチ直伝思春期コーチング 先生のための言葉かけメソッド	津村 柁広／著	明治図書出版	2019.9	375.2/ツム19/	0014647754
	反体罰宣言 日本体育大学が超本気で取り組んだ命の授業	南部 さおり／著	春陽堂書店	2019.11	375.2/ナン19/	0015106545
メンタルヘルス	いつも人間関係に振り回されてしまう先生へ	栗田 正行／著	学陽書房	2019.8	374.3/クリ19/	0015012701
	職員室がつかなくなったなら読む本。	瀧澤 真／著	学陽書房	2018.3	374.3/タキ18/	0014261879
	月曜日がつらい先生たちへ 不安が消えるストレスマネジメント	真金 薫子／著	時事通信出版局	2018.4	374.37/マカ18/	0014529226
仕事術	「学校現場」を大きく変えるMISSION DRIVEN 回転寿司チェーンで売上トップだった転職教師の僕が、Twitterで学校の「ブラックな働き方」を変えていく話	坂本 良品／著	主婦と生活社	2019.11	374.3/サカ19/	0015060353
	さる先生の「全部やろうはバカやろう」 Twitterで教師に人気急上昇!	坂本 良品／著	学陽書房	2019.3	374.35/サカ19/	0014871149
	残業しない教師の時短術 フツウの教師・できる教師・凄ワザな教師	中嶋 郁雄／著	学陽書房	2018.10	374.35/ナカ18/	0014573869
	「あれもこれもできない!」から…「捨てる」仕事術 忙しい教師のための生き残りメソッド	松尾 英明／著	明治図書出版	2017.9	374.35/マツ18/	0014206007
	学校をブラックから解放する 教員の長時間労働の解消とワーク・ライフ・バランスの実現	教職員の働き方改革推進プロジェクト／編	学事出版	2018.10	374.37/キヨ19/	0014576391
危機管理	なぜあの学校は危機対応を間違えたのか 被害を最小限に抑え信頼を守るクライシスコミュニケーション	石川 慶子／著	教育開発研究所	2020.1	374/イシ20/	0015160757
	47のエピソードで学ぶ学校のリスクマネジメント 日常的なトラブルへの実践的対応	櫻井 靖久／著	学事出版	2019.4	374/サカ19/	0014615793
	レジリエントな学校づくり 教育中断のリスクとBCPに基づく教育継続	渡邊 正樹／編著	大修館書店	2019.8	374/ワタ19/	0014989925
保護者対応	先生と子どもの「怒り」をコントロールする技術 「怒り」と上手に付き合い、学校生活を豊かなものに!	佐藤 恵子／著	ナツメ社	2018.3	371.43/サト18/	0014254106
	教師のためのケース別アンガーマネジメント 子ども、保護者、教師が笑顔で仲よく!	川上 淳子／著	小学館	2017.3	374.3/カ717/	0014153936
	理不尽な保護者への対応術 関係を悪化させず教師が疲弊しないためのガイド	齋藤 浩／著	学事出版	2019.3	374.6/サイ19/	0014610281
	保護者トラブルを生まない学校経営を保護者の目線で考えました	永堀 宏美／著	教育開発研究所	2018.8	374.6/ナカ18/	0014561245
	「学校公開」成功マニュアル 学校の正しい見せ方	山田 良一／著	学事出版	2018.7	374.6/ヤマ18/	0014550073
小学校教師のための気になる子の保護者対応	七木田 敦／著	学研教育みらい	2019.3	378/ナナ19/	0014871305	

ホームページからも蔵書検索できます!ご不明な点及びご相談は、社会科学カウンターまでお気軽にお尋ね下さい。メール、電話、Faxでもお受けします。

http://www.libnet.pref.okayama.jp/ E-mail:libnet@libnet.pref.okayama.jp Tel 086-224-1286 Fax 086-224-1208 社会科学班